

**PROJEKT EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZY**  
**ROZWIJAJĄCY KOMPETECJE I ZAINTERESOWANIA CZYTELNICZE UCZNIÓW**  
**Z WYKORZYSTANIEM**  
**KSIĘGOZBIORU BIBLIOTEKI SZKOLNEJ**  
**w ramach Rządowego Programu Rozwoju Czytelnictwa**  
**KLASA VIII SP**

**Założenia projektu:**

Projekt ma przyczynić się do bliższego zapoznania uczniów z dotychczasowym i nowo zakupionym księgozbiorem biblioteki szkolnej oraz do pokonania stereotypowego podejścia do lektury. Będzie on realizowany w klasach VIII szkoły podstawowej.

**Czas realizacji:** grudzień 2018 – luty 2019

**Cele ogólne:**

- zapoznanie z księgozbiorem biblioteki szkolnej oraz zainteresowanie nim uczniów;
- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych;
- motywowanie uczniów do czytania i korzystania z biblioteki szkolnej;
- kształcenie wrażliwości czytelniczej.

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

- z własnej inicjatywy częściej czyta książki;
- posługuje się katalogiem bibliotecznym;
- odszukuje książkę w zasobach bibliotecznych, posługując się katalogiem;
- wyraża swoją opinię i ją uzasadnia;
- planuje, organizuje i ocenia własne działania;
- czyta poprawnie pod względem artykulacji, stosując się do znaków interpunkcyjnych;
- wygłasza przemówienie zawierające elementy perswazji.

**Metody:**

- poszukujące i problemowe (m.in. dyskusja, wywiad);
- praktyczne;

**Formy pracy:**

- indywidualna;
- zbiorowa.

LP	DZIAŁANIE	ODPOWIE -DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1	Wspólne czytanie na lekcji języka polskiego lub godzinie z wychowawcą fragmentu jednej lub kilku z nowo zakupionych pozycji w ramach Rządowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Wygłoszenie przez prowadzącego wzorcowego przemówienia nt. tej książki.	nauczyciel biblioteki oraz / lub nauczyciele języka polskiego z pomocą wychowawców	grudzień 2018  1 godz. lekcyjna	Tekst powinien być odczytany w sposób wzorcowy (artykulacyjnie, dykcyjnie i aktorsko), a przemówienie – obowiązkowe jego elementy.
2	Przedstawienie uczniom sposobu pracy, przygotowania zadania i kryteriów jego oceniania. Ustalenie terminu wygłoszenia przemówienia. Zajęcia wprowadzające formę przemówienia (elementy gatunkowe, typowe słownictwo, elementy perswazji). Przedstawienie kryteriów oceny przemówienia.	nauczyciel języka polskiego	grudzień 2018  ok. 3 godz.lekcyjne	Można posłużyć się podręcznikiem do klasy VIII. Lekcja oparta o analizę wzorca gatunkowego, ćwiczenia praktyczne i słownikowe.
3	Prezentacja wybranych przez uczniów książek (autor, gatunek tekstu, główne wątki, bohaterowie, epoka, narrator) – zadanie dla chętnych. Mowa o książkach wykorzystanych później w przemówieniu.	nauczyciel języka polskiego	grudzień 2018  1 lub 2 godz. lekcyjne (w zależności od ilości chętnych)	Forma prezentacji – dowolna. Uczniowie sami wybierają książkę, korzystając z katalogów. Nie zmuszamy uczniów niechętnych występować na forum.
4	Wygłoszenie przemówień.	nauczyciel języka polskiego	marzec 2019  2 – 3 godz. lekcyjne	Przemówienia oceniane są przede wszystkim przez

				uczniów w klasie a potem przez nauczyciela w oparciu o dane wcześniej ósmoklasistom kryteria oceny ich wystąpień.
5	Klasowy konkurs na najbardziej przekonujące wystąpienie. Podanie elementów wystąpienia, które zdecydowały o wygranej.	nauczyciele j. polskiego	marzec2019;	Najlepszym można postawić ocenę celującą. Przemówienia można nagrać i potem umieścić na szkolnej stronie internetowej lub poprosić o spisanie treści najciekawszych wystąpień.
6	Umieszczenie najciekawszych przemówień na szkolnej stronie internetowej.	zespół ds. promocji szkoły	marzec 2019;	

Anna Wiora