

PROJEKT EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZY
ROZWIJAJĄCY
KOMPETECJE I ZAINTERESOWANIA CZYTELNICZE UCZNIÓW
Z WYKORZYSTANIEM KSIĘGOZBIORU BIBLIOTEKI SZKOLNEJ

KLASY VI A i B

Adaptacja filmowa wybranych scenek z książek

Założenia projektu:

Bliższe zapoznanie uczniów z dotychczasowym i nowo zakupionym księgozbiorem biblioteki szkolnej oraz rozbudzenie zainteresowań czytelniczych.

Czas realizacji: październik- grudzień 2018

Cele ogólne:

- zapoznanie z księgozbiorem biblioteki szkolnej,
- zainteresowanie uczniów księgozbiorem,
- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych,
- motywowanie uczniów do czytania i korzystania z biblioteki szkolnej,
- kształcenie wrażliwości czytelniczej i szeroko pojętej kultury,
- rozwijanie umiejętności efektywnego posługiwania się technologią.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- z własnej inicjatywy częściej czyta książki;
- formułuje opinie reklamujące książkę za pomocą odpowiedniego słownictwa;
- przekazuje swoją wiedzę i umiejętności rówieśnikom;
- wyraża swoją opinię i ją uzasadnia;
- planuje, organizuje i ocenia własne działania;
- poszukuje i selekcjonuje zebrany materiał;
- potrafi słowo pisane zilustrować obrazem

Metody:

- poszukujące i problemowe /m.in. dyskusja, wywiad/;
- praktycznego działania: czytanie, słuchanie, mówienie;
- konkurs na najlepszy film ilustrujący wybrany fragment książki

Formy pracy:

- indywidualna;
- grupowa;
- zespołowa;

L.P.	DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1	1. Wybór przez nauczyciela książek odpowiednich do zainteresowań uczniów	polonista, bibliotekarz	01 – 19 X	Książki; powinny być atrakcyjne dla dzieci, opowiadać o bliskich im problemach.
2	Wspólne czytanie wybranych tekstów .	wychowawcy klas VI, bibliotekarze	22 – 31 X	Uczniowie czytają w bibliotece, klasie, w czasie spotkań koleżeńskich.
3	Rozmowy wokół przeczytanych tekstów.	polonista klas VI, bibliotekarze	2 XI – 31 XI	
4	Przydzielenie funkcji i pisanie scenariusza do wybranej scenki .	poloniści klas VI wybrani przez zespół uczniowie	2 XI – 31 XI	Grupa wyznacza reżysera scenarzystę, scenografa, operatora, aktorów, charakteryzatorów, odpowiedzialnych za sprawy techniczne i porządkowe.
5	Prezentowanie innych tekstów autora czytanych książek.	bibliotekarze	Przez cały czas trwania projektu	Książki te pokazujemy uczniom by mogli je dokładnie obejrzeć.
6	Audiobook i film jako adaptacje książek . Rozmowa na temat środków przekazu oraz różnic między filmem, audiobookiem i	polonista klas VI	Październik-listopad	

	książką.			
7	Tworzenie scenariusza i nagrywanie, wybranego przez uczniów, fragmentu książki.	polonista klas VI	Listopad-grudzień	Można uczniom pomóc w pisaniu scenariusza i opracowaniu prezentacji.
8	Prezentacja nagranych fragmentów na forum klas..	Zespoły klasowe, polonista	Grudzień 2018	

Opracowała:

Bożena Wiesner