

PROJEKT EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZY
ROZWIJAJĄCY
KOMPETENCJE I ZAINTERESOWANIA CZYTELNICZE UCZNIÓW
Z WYKORZYSTANIEM KSIĘGOZBIORU BIBLIOTEKI SZKOLNEJ

KLASA V SP, pt.:

BOHATEROWIE KSIĄŻEK -
PODOBNI DO NAS?

Założenia projektu:

Bliższe zapoznanie uczniów z nowo zakupionym księgozbiorem biblioteki szkolnej oraz rozbudzenie zainteresowań czytelniczych.

Czas realizacji: listopad 2018 - styczeń 2019

Cele ogólne:

- zapoznanie z księgozbiorem biblioteki szkolnej,
- zainteresowanie uczniów księgozbiorem,
- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych,
- motywowanie uczniów do czytania i korzystania z biblioteki szkolnej,
- kształcenie wrażliwości czytelniczej.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- w postawach bohaterów odnajduje własne;
- z własnej inicjatywy częściej czyta książki;
- prezentuje książkę za pomocą odpowiedniego słownictwa;
- wyraża swoją opinię i ją uzasadnia;
- planuje, organizuje i ocenia własne działania;
- ilustruje treść tekstu pisanego za pomocą odpowiednio dobranego głosu;
- pisze list do bohatera książki;

- czyta poprawnie pod względem artykulacji, stosując się do znaków interpunkcyjnych;

Metody:

- poszukujące i problemowe;
- praktycznego działania: czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie;

Formy pracy:

- indywidualna;
- grupowa;
- zespołowa;

L.P	DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1	Wybór przez nauczyciela książek o bohaterach reprezentujących postawy typowe dla piątklasistów lub postawy wzorcowe dla tej grupy wiekowej.	poloniści klas VI, bibliotekarze	5 – 19 XI	Książki powinny być atrakcyjnie wydane - przyciągające okładką, bogato ilustrowane. Uczniowie mogą współdecydować.
2	Wspólne czytanie wybranych tekstów. Rozmowy nt. postaw reprezentowanych przez bohaterów książek. Uzasadnianie, dlaczego są to postawy pożądane, wzorcowe - równoległe tworzenie listy postaw pożądanych.	wychowawcy klas V i / lub poloniści	13 XI – 30 XI	Nauczyciel powinien czytać tekst i pokazywać uczniom ilustracje. Lista postaw pożądanych powinna być umiejscowiona w miejscu dla wszystkich widocznym (w klasie).
3	Pisanie listów do bohaterów książek - tematyka dowolna.	poloniści klas V	3 XII - 7 XII	Tematyka listów jest dowolna, choć powinna dot. omówionych w klasie postaw. Zadanie można wykonać w

				grupach, tworząc "duży" pięknie zdobiony list lub w ramach pracy indywidualnej. Listy należy powiesić na gazetce w klasie.
4	Prezentowanie ulubionych książek uczniów - ich omówienie również pod kątem postaw wzorcowych i pożądanych.	poloniści i / lub wychowawcy klas V	10 XII - 14 XII	Prezentacja odbywa się z głośnym, wzorcowym odczytaniem fragmentów przez uczniów. Można wcześniej dzieciom przygotować plan takiej prezentacji (chętni mogą przygotować prezentację komputerową).
5	Audiobook to też książka! Puszczanie fragmentu audiobooka książki znajdującej się w szkolnym księgozborze. Wykonanie krótkiego klasowego audiobooka, prezentacja.	poloniści klas V	17 XII - 21 XII	Wykonanie audiobooka można zadać jako zadanie domowe dla chętnych - fragment wybranej z nowego księgozbioru książki.
6	Odsłuchanie i ocena powstałych audiobooków i ich prezentacja na szkolnej stronie internetowej.	poloniści, zespół ds. promocji szkoły	I 2019	
7	Podsumowanie projektu	poloniści klas V	I 2019	Forma dowolna: pogadanka, ankieta ewaluacyjna...

Anna Wiora

PSP 2 Gogolin