

PROJEKT EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZY
ROZWIJAJĄCY KOMPETECJE I ZAINTERESOWANIA CZYTELNICZE UCZNIÓW
Z WYKORZYSTANIEM
KSIĘGOZBIORU BIBLIOTEKI SZKOLNEJ
w ramach Rządowego Programu Rozwoju Czytelnictwa
KLASA IV SP

Założenia projektu:

Projekt ma przyczynić się do bliższego zapoznania uczniów z dotychczasowym i nowo zakupionym księgozbiorem biblioteki szkolnej oraz do pokonania stereotypowego podejścia do lektury. Będzie on realizowany w klasach IV szkoły podstawowej. Do niektórych zadań projektowych włączeni zostaną rodzice i dziadkowie uczniów.

Czas realizacji: listopad 2018 – luty 2019

Cele ogólne:

- zapoznanie z księgozbiorem biblioteki szkolnej oraz zainteresowanie nim uczniów;
- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych;
- motywowanie uczniów do czytania i korzystania z biblioteki szkolnej;
- kształcenie wrażliwości czytelniczej.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- z własnej inicjatywy częściej czyta książki;
- formułuje opinie reklamujące książkę za pomocą odpowiedniego słownictwa;
- posługuje się katalogiem bibliotecznym;
- odszukuje książkę w zasobach bibliotecznych, posługując się spisem alfabetycznym;
- przekazuje swoją wiedzę i umiejętności rówieśnikom;
- wyraża swoją opinię i ją uzasadnia;
- planuje, organizuje i ocenia własne działania;
- poszukuje i selekcjonuje zebrany materiał;
- ilustruje treść tekstu pisanego za pomocą ilustracji lub gestu;
- czyta poprawnie pod względem artykulacji, stosując się do znaków interpunkcyjnych.

Metody:

- poszukujące i problemowe (m.in. dyskusja, wywiad);
- dramy (inscenizacja, scenki);
- przekładu intersemiotycznego.

Formy pracy:

- indywidualna;
- zespołowa.

L P	DZIAŁANIE	ODPOWIE -DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1	Wspólne czytanie na lekcji języka polskiego lub godzinie z wychowawcą fragmentu jednej z nowo zakupionych pozycji w ramach Rządowego Programu Rozwoju Czytelnictwa (pierwszy fragment może być odczytany przez dyrektora szkoły).	nauczyciel biblioteki oraz / lub nauczyciele języka polskiego z pomocą wychowawców	listopad 2018 1 godz. lekcyjna	
2	Prezentacja nowo zakupionych książek przez chętnych uczniów ¹ oraz instruktaż wyszukiwania książek w bibliotece szkolnej z pomocą katalogów bibliotecznych przeprowadzony przez nauczyciela biblioteki z pomocą uczniów.	nauczyciel biblioteki	listopad 2018 1 godz. lekcyjna	Forma prezentacji - dowolna
3	Tworzenie "Klasowego Kącika Bibliotecznego": - chętni wypożyczają jedną z wybranych książek zaprezentowanych w czasie zajęć w bibliotece szkolnej; - czytają książkę (lub jej fragmenty) i przygotowują odczyt - ich zdaniem - ciekawego fragmentu; - odczytują ten fragment na lekcji języka polskiego; - sukcesywnie tworzona jest lista prezentowanych	nauczyciele języka polskiego, nauczyciel biblioteki i wychowawcy - jako opiekunowie klasopracowni	listopad 2018 – grudzień 2018 ok. 1 godz. lekcyjnej tygodniowo (czas realizacji uzależniony jest od ilości chętnych do czytania fragmentów książek)	Wyznaczyć przynajmniej 5 osób. Miejsce na kącik biblioteczny należy przygotować przed realizacją tego działania. Można to zrobić samodzielnie lub zaangażować chętnych uczniów.

	<p>pozycji czytelniczych a książki umieszczane są w przygotowanym wcześniej kąciku bibliotecznym;</p> <p>- równolegle tworzone są też fiszki informujące o elementach świata przedstawionego czytanej książki –</p> <p>przynajmniej w formacie A4;</p> <p>- dodatkowe zadanie dla zdolnych uczniów: krótkie reklamy informujące o książce i jej treści przeznaczone do prezentacji w kąciku bibliotecznym.</p>			
4	<p>Klasowy plebiscyt na najciekawszą książkę.</p>	<p>nauczyciele j. polskiego</p>	<p>styczeń 2019;</p>	<p>Potrzebne będą sporządzone fiszki w celu przypomnienia uczniom zaprezentowanych książek</p>
5	<p>Lekcja z książką - zwycięzcą plebiscytu: omówienie treści książki (np. w oparciu o metodę stacji zadaniowych, mini-przedstawienia ilustrującego treść fragmentów książek lub ilustracji fragmentów).</p>	<p>nauczyciele języka polskiego</p>	<p>styczeń 2019; 1 lub 2 godz. lekcyjne</p>	<p>Sposób omówienia książki – dowolny.</p>
6	<p>Książki naszych dziadków i rodziców: uczniowie przeprowadzają wywiad wśród swoich starszych bliskich na temat ulubionych książek z dzieciństwa. Klasową listę bestsellerów sporządza przewodniczący klasy, a na ich podstawie powstaje ogólna lista umieszczona na korytarzu szkolnym "Co czytali nasi dziadkowie i rodzice w dzieciństwie?".</p>	<p>nauczyciele języka polskiego</p>	<p>grudzień 2018 lub styczeń 2019;</p>	<p>Z braku czasu do realizacji można zrezygnować z tego i następnego działania.</p> <p>Można to działanie zrealizować w formie „przerywnika” w prezentacjach książek wybranych przez uczniów.</p>
7	<p>Zaproszenie dziadków i rodziców do odczytania dzieciom fragmentu jednej z pozycji umieszczonej na</p>	<p>nauczyciele języka polskiego lub wychowawcy;</p>	<p>luty 2019;</p>	

	liście "Co czytali nasi dziadkowie i rodzice w dzieciństwie?".			
--	--	--	--	--

Bożena Wiesner
Anna Wiora