

RZĄDOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA

projekt edukacyjno-wychowawczy rozwijający kompetencje czytelnicze uczniów

Kl. II b

Wychowawca: Michaela Grochla

CELE PROGRAMU

CEL GŁÓWNY:

- Promocja literatury i czytelnictwa wśród uczniów.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- zachęcanie uczniów do sięgania po książki dziecięcej literatury pięknej,
- poprawa stanu czytelnictwa w szkole,
- rozwijanie wyobraźni dziecięcej, odwoływanie się do dziecięcych uczuć i wrażliwości,
- nazywanie uczuć, emocji,
- przygotowanie do poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów,
- doskonalenie umiejętności językowych,
- doskonalenie umiejętności prawidłowego zapisu tytułów i autorów,
- wyrabianie nawyków pożytecznego spędzania wolnego czasu,
- wspomaganie rozwoju emocjonalnego, dostarczanie pozytywnych przeżyć, budowanie poczucia własnej wartości, uczenie wartości moralnych,
- zapobieganie uzależnieniom od telewizji i komputerów,
- rozwijanie zainteresowań dzieci,
- uświadomienie rodzicom roli książki i nawyku czytania w procesie edukacji i życiu dziecka,
- rozwijanie wyobraźni plastycznej poprzez projektowanie i wykonanie ilustracji,
- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,

- kształtowanie wrażliwości, pamięci słuchowej oraz umiejętności uważnego słuchania,
- integracja zespołu klasowego

METODY:

podające - czytanie, pogadanka, instruktaż

ćwiczeń praktycznych- słuchanie, mówienie, rysowanie, pisanie.

aktywizujące – konkurs, wieczorek z książką

FORMY PRACY:

praca z grupą, praca dzieci w grupie, praca indywidualna.

Czas realizacji: wrzesień – grudzień 2018r.

Działanie	Forma realizacji	Efekty
1. Poznanie wybranych książek z serii Franklin i przyjaciele	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie książki „Franklin i statek kosmiczny”. Franklin i kółko przyrodnicze” • Ilustrowanie książki Franklin i statek kosmiczny. • Kolorowanka Franklin. 	Uczeń: - potrafi wypowiedzieć się na temat wysłuchanych fragmentów - czyta wybrane fragmenty książki, - umie zilustrować poznane opowieści o Franklinie.
2. Poznanie książek Martina Widmarka	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie wieczorka czytelniczego wraz z rodzicami. Wspólne czytanie książki „Tajemnica kawiarenki”. • Przystrojenie sali zgodnie z treścią książki. • Rozwiązywanie zagadek, które rozwiązywał detektywi. 	Uczeń: - zna różne rodzaje książek, - potrafi rozwiązać zagadki
3. Przygody Tonii z książki o tytule „Święty Mikołaj”	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie książki „Święty Mikołaj” Opowiadanie o 	Uczeń: - potrafi nazwać swoje emocje i

	<p>przygodach Tonii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie swoich magicznych świąt. – Porównywanie z opowiadaniem bohaterki. • Kolorowanka Św. Mikołaja. 	<p>uczucia,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na dany temat, - opisuje swoje magiczne święta.
<p>4. Książki z serii Zaopiekuj się mną</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie książki „Kora jest smutna”. „Gdzie jest rudek” • Rozmowa na temat zwierząt domowych. Jak należy się nimi opiekować. • Wykreślanka literowa ze zwierzętami. • Praca plastyczna „Moje zwierzątko” 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat książki, - wie jak należy opiekować się zwierzątkiem, - wykonuje pracę plastyczną.