

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Publicznej Szkole Podstawowej nr 2
im. Kornela Makuszyńskiego w Gogolinie za rok szkolny 2022/2023.**

1. Informacje ogólne:

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Gogolinie
ul. Strzelecka 39, 47-320 Gogolin
tel. 774666224
dyrektor Renata Kochanowska
wicedyrektor Aurelia Polywka

2. Liczba uczniów w szkole i liczba oddziałów

Liczba uczniów 262
Oddziałów 15

Szkoła	Liczba uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2021/2022			Liczba uczniów w roku szkolnym 2022/2023		
	ogółem	uczniowie z Ukrainy*	liczba oddziałów	ogółem	uczniowie z Ukrainy**	liczba oddziałów
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Gogolinie	262	0	15	294	22	15

* wg stanu na 30.09.2021

** wg stanu na 30.09.2022

3. Struktura zatrudnienia;

Administracja i obsługa:

Wymiar zatrudnienia	Konservator		Sprzątaczką		Opiekun dzieci i młodzieży		Pomoc nauczyciela		Specjalista ds. kadr		Sekretarz szkoły		Razem	
	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby
pełnozatrudnieni	1	1	4	4	1	1	0	0	0	0	1	1	7	7
niepełnozatrudnieni	0	0	0,5 (na zastępstwo)	2 (na zastępstwo)	0	0	0,81	1	0,5	1	0	0	1,81 (w tym 0,5 na zastępstwo)	4 (w tym 2 na zastępstwo)
niepełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	2,25	3	0	0	0	0	2,25	3
Razem	1	1	4,5	6	1	1	3,06	4	0,5	1	1	1	11,06 (w tym 0,5 na zastępstwo)	14 (w tym 2 na zastępstwo)

Nauczyciele:

Poziom kwalifikacji	Wymiar zatrudnienia	Bez stopnia		Początkowi		Mianowani		Dyplomowani		Razem	
		etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby
1	pełnozatrudnieni	0	0	1	1	4	4	19	19	24	24
	niepełnozatrudnieni	0	0	1,57	2	0,52	1	2,02	6	4,11	9
2	pełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	niepełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	pełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	niepełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM	pełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	niepełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								Razem		28,11	33

1 - tytuł magistra z przygotowaniem pedagogicznym

2 - tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjat (inżynier) z przygotowaniem pedagogicznym

3 - tytuł zawodowy licencjat (inżynier) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie

4. Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli;

Koszt : 4.427,90zł

Formy doskonalenia zawodowego	Liczba nauczycieli
Warsztaty metodyczne i przedmiotowe	6
Kursy kwalifikacyjne	0
Szkolenia	19
Konferencje, seminaria	4
Studia wyższe	0
Studia podyplomowe	1
Szkolenia rad pedagogicznych	5

5. Informacja o awansach zawodowych w roku szkolnym 2022/2023;

2 nauczycieli zakończyło staż na nauczyciela dyplomowanego,
1 nauczyciel zakończył staż na nauczyciela mianowanego,
2 nauczycieli kontynuuje staż na stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego,
2 nauczycieli kontynuuje staż na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego

6. Informacja o pracownikach zatrudnionych jako pomoc nauczyciela;

4 pomoce nauczyciela:

- 1) 1 uczeń tj Autyzm w tym zespół Aspergera / zatrudnienie na czas określony;
- 2) 2 uczniów tj. Autyzm w tym zespół Aspergera i Niepełnosprawność sprzężona Autyzm w tym zespół Aspergera i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim / zatrudnienie na czas nieokreślony;
- 3) Niepełnosprawność sprzężona Autyzm w tym zespół Aspergera i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim / zatrudnienie na czas określony;
- 4) Niepełnosprawność sprzężona, w tym niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, niepełnosprawność ruchowa / zatrudnienie na czas określony;

7. Liczba i rodzaj przyznanych nagród dla nauczycieli;

3 nagrody Burmistrza Gogolina z okazji DEN

41 nagród Dyrektora szkoły z okazji DEN

10 nagród Dyrektora szkoły w związku z realizacją dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem wychowaniem i opieką nad uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z konfliktem zbrojnym

8. Wyniki egzaminów ósmoklasisty;

2023 rok	Klasa VIIIA	Klasa VIIIB	Szkoła
język polski	73%	68%	70%
język angielski	60%	64%	62%
język niemiecki		65%	65%
matematyka	44%	54%	50%

Do egzaminu przystąpiło 34 uczniów, w tym piszących egzamin:

- 9 uczniów z opiniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej ze specyficznymi trudnościami w nauce, szeroko rozumianej dysleksji ;
- 1 uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim ;
- 4 uczniów będących obywatelami Ukrainy.

Najwyższe wyniki, czyli od 90 do 100 procent, uzyskało z języka polskiego - 3 uczniów, z matematyki – 5 uczniów **w tym 2 uczniów uzyskało 100%**, z języka angielskiego – 7 uczniów **w tym 2 uczniów uzyskało 100%**.

Reasumując, uczniowie napisali egzamin na poziomie zgodnym z oczekiwaniami, biorąc pod uwagę ich dotychczasowe osiągnięcia edukacyjne, możliwości intelektualne, bipsychiczne, sytuację rodzinną oraz społeczno-ekonomiczną. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi korzystali przez cały okres nauki w szkole podstawowej z dostosowania wymagań edukacyjnych oraz stosowano wobec nich ocenianie wspierające indywidualne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne. Podczas egzaminu uczniom z Ukrainy zapewniono tłumacza, którego zadaniem było objaśnienie instrukcji egzaminu.

Dodatkowe zajęcia dla klas VIII :

- zajęcia pozalekcyjne z języka polskiego i języka angielskiego prowadzone w ramach zajęć do dyspozycji dyrektora szkoły pn. „Złote pióro- przyjazna polszczyzna”, „Anglomaniacy” ;
- zajęcia przygotowujące do egzaminu z matematyki prowadzone w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy nauczyciela;
- zajęcia z języka niemieckiego i języka angielskiego prowadzone były w ramach realizowanego projektu pn. „Centrum Usług Społecznych w Gogolinie” realizowanego w ramach Osi priorytetowej II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.8 Rozwój usług społecznych świadczonych w środowisku lokalnym Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Do egzaminu przygotowywali następujący nauczyciele:

- język polski – mgr A. Wiora, mgr A. Feilert
- matematyka – mgr M. Popiel, mgr M. Tomeczek
- język angielski - mgr M. Latus, mgr S. Szepela
- język niemiecki – mgr A. Polywka

9. Opis działań podjętych przez jednostkę na rzecz kształcenia specjalnego z podaniem poniesionych wydatków na ten cel;

Wspomagano uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez organizowanie zajęć specjalistycznych tj. rewalidacyjnych, terapii pedagogicznej, logopedycznych, z psychologiem szkolnym, z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i zajęć dla uczniów uzdolnionych).

W klasie integracyjnej III b realizowane przez nauczyciela wiodącego treści były dostosowywane przez nauczyciela współorganizującego proces kształcenia do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka.

W Kl. Ib, IIb, IVa, Vb pracę nauczycieli wspomagały pomoce nauczycieli przy organizacji pomocy uczniom ze spektrum autyzmu i niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim, uczniom ze spektrum autyzmu

w tym zespole Aspergera i uczniowi z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim oraz niepełnosprawnością ruchową.

Zajęcia rewalidacyjne organizowane były dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z klas: Ib, IIb, IIIa, IIIb, IVa, Va, Vb, VIIa, - prowadzone przez terapeutów oligofrenopedagogów.

Objęto nauczaniem indywidualnym i kształceniem specjalnym uczennicę z kl. VIIa ze względu na stan zdrowia dziecka.

Objęto ucznia kl. VIIa na podstawie opinii PPP zindywidualizowaną ścieżką kształcenia z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

Nadzorowano organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i jej efektywność oraz przestrzeganie procedur pomocy pp w szkole w szczególności: udzielanie pomocy pp przez nauczycieli w bieżącej pracy z uczniem, realizacja zaleceń wskazanych w IPET –ach, indywidualizacja nauczania na zajęciach dydaktycznych i wykorzystanie pomocy dydaktycznych. Dostosowywano warunki do prowadzenia procesu edukacyjnego wraz z doposażeniem bazy dydaktycznej.

Informacja opisowa do poniesionych w roku szkolnym 2022/2023 wydatków w ramach realizacji zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych

SZKOŁA	Opis	koszty 80150		
		ogółem	od września (do grudnia 2022)	w roku 2023 (do sierpnia)
PSP NR 2 W GOGOLINIE	4010- wynagrodzenia osobowe pracowników	49 193,88	49 193,88	94532,27
	4040 - dodatkowe wynagrodzenie roczne			9479,25
	4110- składki na ubezpieczenia społeczne	19 285,76	19 285,76	35 277,00
	4120 - składki na FP	1 912,34	1 912,34	3 214,19
	4210 - zakup materiałów i wyposażenia	717,50	717,50	0,00
	4240 - zakup środków dydaktycznych i książek	16 287,96	16 287,96	139,90
	4440 - odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych			8 205,00
	4710 - na PPK	103,51	103,51	186,70
	4790 - wynagrodzenie osobowe nauczycieli	54 315,51	54 315,51	110 496,37
	4800 - dodatkowe wynagrodzenie roczne dla nauczycieli	0,00	0,00	5 508,95
RAZEM		141 816,46	141 816,46	267 039,63

Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z realizacją wymagających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w szkole :

SZKOŁA	Opis	Koszt POMOCY DYDAKTYCZNYCH w zł		
		ogółem	w roku 2022	w roku 2023 (do sierpnia)
PSP NR 2 GOGOLIN	TĘCZOWA MUZYKA - DZWONKI NACISKANE DIATONICZNIE, TĘCZOWE CHUSTY NA KOLE	706,99	706,99	
	GRY, UŁAMKI, DMUCHANE LOTTO, KARTY DO PRACY, DOBRE I ZŁE ZACHOWANIE NA CO DZIEŃ, BRYŁY SENSORYCZNE	1 661,00	1 661,00	
	MONITOR INTERAKTYWNY	7 700,00	7 700,00	
	ZAJĘCIA REWALIDACYJNE DLA KLAS I-VIII	232,77	232,77	
	ALE PARY, AUDIMA, UZUPEŁNIJ SZABLON, TANGRAMY, BITWA NA SKOJARZENIA, ZGRANA PARA	1 074,00	1 074,00	
	DOMINO KONSTRUKCJE, FABULARNE, EMOCJOMIERZ, JAK SIĘ POGODZIĆ?, MOJE EMOCJE, PROSZĘ DZIEKUJE PRZEPRASZAM, UKŁADANKA POCIAG DO SZUMOWA,	2 281,80	2 281,80	
	PLANSZE DYDAKTYCZNE- KOMÓRKI I TKANKI, SZKIELET CZŁOWIEKA, POZNAJEMY SYLABY, SŁOWNY EKSPRES, SZYFROWANKI, TARCZE ĆWICZEŃ, POZNAJEMY SYLABY	640,80	640,80	
	GRY PLANSZOWE NOGI STONOGI, PARK DINOZAUROW	125,00	125,00	
	MIASTO ZMYŚŁÓW	120,00	120,00	
	MATERAC GIMNASTYCZNY	699,00	699,00	
	KROK PO KROKU SYMETRIA, NAUKA CZYTANIA PALETA	95,80	95,80	
	MNOŻENIE KARTY, PIŁECZKI DO MASAŻU, WIEDZA O POLSCE , ĆWICZENIA W TERAPII DYSLEKCI I DYSORTOGRAFII	208,00	208,00	
	ĆWICZENIA W TERAPII DYSLEKSJI I DYSORTOGRAFII, ZMIEKCZENIA, ZADANIA JĘZYKOWE, RZ-Ż, CH-H, Ó-U	98,00	98,00	
	OPOWIEDZ O TYM, UKŁADANKA MOZAIKA DO ĆWICZEŃ RĄK	499,70	499,70	
	PODSTAWA DO SZNUROWANIA, SZYBKO LICZĘ W PAMIĘCI - DODAJE I ODEJMUJĘ	144,00	144,00	
	PUZZLE MAGNETYCZNE Z KARTAMI ZADAŃ - ABSTRAKCJE	139,90		139,90
RAZEM		16426,76	16 286,86	139,90

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych		Liczba uczniów
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	8
	uczęszczający do oddziałów integracyjnych	1
	ze wskazaniem indywidualnego nauczania	1
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego		10
Uczniowie objęci zindywidualizowaną ścieżką kształcenia		1

Liczba uczniów szkoły korzystających z pomocy psychologiczno - pedagogicznej w formie zajęć specjalistycznych:

Szkoła	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	Inne o charakterze terapeutycznym
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Gogolinie	10	30	36	2	6

Liczba uczniów korzystających z konsultacji pedagoga, psychologa i doradcy:

Szkoła	Pedagog	Psycholog	Doradca zawodowy
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Gogolinie	48	36	98

10. Stypendia;

Pomoc stypendialna:

Szkoła	Stypendium za wyniki w nauce				Stypendium za osiągnięcia sportowe			
	I semestr		II semestr		I semestr		II semestr	
	Liczba uczniów	Kwota	Liczba uczniów	Kwota	Liczba uczniów	Kwota	Liczba uczniów	Kwota
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Gogolinie	40	8.460,00	56	11.840,00	0	0,00	0	0,00

11. Projekty i inne przedsięwzięcia;

Najważniejsze projekty i przedsięwzięcia realizowane w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa projektu	Działania w ramach projektu	Efekty/ korzyści	Źródła finansowania
Trzymaj formę	rozwijanie zainteresowań uczniów w kl. V i kształtowanie ich prozdrowotnych nawyków poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety,	Rozwijanie zainteresowań uczniów i poszerzanie ich wiedzy o świecie. Realizacja odbywa się metodą projektu, dzięki czemu wykracza poza podstawę programową.	SANEPID Krapkowice
Owoce i warzywa w szkole w klasach I–III i Szklanka mleka w kl. I-V	Udostępnianie dzieciom produktów świeżych i jak najmniej przetworzonych, bez dodatków - świeżych owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych	Promocja wśród dzieci zdrowej diety, bogatej w owoce i warzywa oraz produkty mleczne.	Agencja Rynku Rolnego

Laboratoria Przyszłości	Zakup nowoczesnego sprzętu, który uatrakcyjni zajęcia szkolne i pozwoli uczniom rozwijać swoje zainteresowania nie tylko na lekcjach techniki i w ramach innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, lecz także w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych form rozwijania umiejętności.	Rozwijanie zainteresowań uczniów i poszerzanie ich wiedzy przy pomocy pozyskanych w ramach projektu: stacji lutowniczej, drukarek 3D, Laptopów, mikrokontrolerów w zestawie, mikroportów w zestawie, oświetlenia do realizacji nagrań, mikrofonów kierunkowych, aparatu fotograficznego z akcesoriami o łącznej wartości 78.600,00zł	Ministerstwo Edukacji i Nauki
Opolskie dla podstawówek - zdalne nauczanie zbliża	Sprzęt wykorzystywany był do nauki zdalnej a po powrocie do szkoły wykorzystywany jest podczas zajęć TIC.	Szkoła otrzymała 12 komputerów przenośnych Dell Latitude 3510 na łączną wartość 35.999,64zł Szkolenia dla nauczycieli	Departament Edukacji i Rynku Pracy Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego
Deutsch AG Związku Niemieckich Stowarzyszeń Społeczno-Kulturalnych w Polsce	Forma kursu językowego: dodatkowe zajęcia językowe dla dzieci polepszają znajomość języka oraz pozwalają poznać nowe ciekawostki krajoznawcze, historyczne i kulturalne krajów niemieckojęzycznych.	dodatkowe 2 godziny tygodniowo języka niemieckiego w klasach VII - VIII	Związek Niemieckich Stowarzyszeń Społeczno-Kulturalnych w Polsce
Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na lata 2020-2024	Zakup pomocy aktywizujących proces uczenia się uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wykorzystanie do prowadzenia zajęć specjalistycznych. Całkowity koszt realizacji zadania 43.750,00zł	Objęcie przez 10 specjalistów 70 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z opiniami poradni PP zajęciami specjalistycznymi w toku których wykorzystano pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii psychologicznej, logopedycznej, oraz do terapii procesów komunikacji i psychoneurologicznej.	Ministerstwo Edukacji i Nauki Gmina Gogolin
Cała Polska programuje z Uczymy dzieci programować	Merytoryczne i metodyczne wprowadzanie elementów kodowania i robotyki do zajęć dydaktycznych w edukacji wczesnoszkolnej.	Poszerzenie kompetencji w zakresie wykorzystywania narzędzi TiK w procesie dydaktycznym.	Fundacja Rozwoju Edukacji Cyfrowej
Sportowe Talenty	Testy sprawnościowe uczniów klas 4-8 tj. szybkość, wytrzymałość, skoczność i siła.	Utworzenie bazy sportowych talentów.	Ministerstwo Sportu i Turystyki we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki.
Indywidualne konsultacje psychologiczne dla dorosłych	udzielenie wsparcia emocjonalnego oraz psychologicznego	Wzmocniono poczucie wartości uczestników, ukazano możliwe ścieżki działania, uczestnicy odkryli w sobie zasoby, by pokonywać różne napotkane trudności	środki Gminy Gogolin pozyskanych w ramach projektu pt. „Centrum Usług Społecznych w Gogolinie” realizowanego w ramach Osi priorytetowej II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.8 Rozwój usług społecznych świadczonych w środowisku lokalnym Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
Grupowe zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców	Wsparcie emocjonalne/psychologiczne/edukacyjne rodziców/prawnych opiekunów wychowujących dzieci w wieku do lat 17 oraz efektywność rodziców/prawnych opiekunów w rozwiązywaniu trudności związanych z wychowywaniem dzieci i przeciwdziałania trudnościom wychowawczym	rozwój i/lub podniesienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych poprzez uczestnictwo w zajęciach psychoedukacyjnych - wzrost wiedzy oraz nabycie umiejętności w zakresie przeciwdziałania trudnościom wychowawczym	
Poradnictwo dla osób z zaburzeniami zdrowia psychicznego ”	Wsparcie emocjonalne/psychologiczne rodziców, nauczycieli	Poprawa jakości życia osób korzystających z usługi.	
Indywidualna terapia dla osób uzależnionych (w tym uzależnienia behawioralne)	Indywidualna terapia dla uczniów, nauczycieli, uzależnionych (w tym uzależnienia behawioralne) wsparcie informacyjne, konsultacje, rozmowy wspierające	Wsparcie terapeutyczne, dostarczenie zasobów radzenia sobie z problemem/trudnością.	
Zajęcia językowe	Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć z języka angielskiego i języka niemieckiego	Podniesieni kompetencji kluczowe z j. angielskiego i j. niemieckiego oraz uzyskanie lepszego wyniku na egzaminie ósmoklasisty.	

12. Informacja o kontrolach przeprowadzonych w ramach nadzoru pedagogicznego;

Lp.	Zakres kontroli	Instytucja kontrolująca	Data przeprowadzenia
1.	Kontrola wypoczynku zimowego, letniego	Kuratorium Oświaty w Opolu	15.02.2023r. 28.06.2023r
2.	Kontrola dokumentacji podczas trwania wypoczynku dzieci i młodzieży - Wypoczynek zimowy , wypoczynek letni	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Krapkowicach	15.02.2022r. 07.07.2023r.
3.	Kontrola przeprowadzona w związku z oceną stanu przygotowania placówki do rozpoczęcia nowego roku szkolnego 2022/2023.	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Krapkowicach	15.07.2022r
4.	Audyt zgodności strony internetowej, BIP i oficjalnych profili społecznościowych w szkole pod kątem zgodności z przepisami ochrony danych osobowych	Inspektor Ochrony Danych Osobowych	14.12.2022r.
5.	Kontrola i oględziny sprzętu TIK oraz wyposażenia pracowni zakupionego w ramach projektu „ Kreatywna Opolszczyzna – program twórczych metod kształcenia w szkołach Aglomeracji Opolskiej”. Nie wydano zaleceń.	Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu	20.03.2023r.

13. Działania podjęte na rzecz uczniów/ dzieci z Ukrainy przyjętych do jednostki w związku z konfliktem zbrojnym;

W porozumieniu z Organem Prowadzącym dla uczniów z Ukrainy, którzy nie znali języka polskiego lub znali go na poziomie niewystarczającym do nauki, zorganizowano naukę języka polskiego która odbywała się według programu nauczania opracowanego na podstawie ramowego programu kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców w wymiarze 6 godzin tygodniowo.

Liczba uczniów/ dzieci z Ukrainy uczących się w szkole w związku z konfliktem zbrojnym:

Liczba uczniów/ dzieci z Ukrainy uczących się w przedszkolach/szkółkach w związku z konfliktem zbrojnym:

Jednostkach	Liczba uczniów w danym miesiącu wg stanu na ostatni dzień danego miesiąca										Średniomiesięczna liczba dzieci/uczniów
	wrzesień 2022	październik 2022	listopad 2022	grudzień 2022	styczeń 2023	luty 2023	marzec 2023	kwiecień 2023	maj 2023	czerwiec 2023	
PSP2Gogolin	22	19	20	20	20	20	15	11	11	11	17

Poniesione koszty:

SZKOŁA	Opis	koszty 80195 Ukraina		
		ogółem	od września do grudnia 2022	w roku 2023 (do sierpnia)
PSP NR 2 W GOGOLINIE	4350 - Zakup towarów w związku z pomocą obywatelom Ukrainy	21 840,25	14 519,00	7321,25
	4350 - Zakup towarów w związku z pomocą obywatelom Ukrainy (w szczególności materiałów, leków, żywności, PODRĘCZNIKI)	379,45		379,45
	4740 - Wynagrodzenie i uposażenie wypłacane w związku z pomocą obywatelom Ukrainy	33 665,04	16 231,40	17 433,64
	4750 - Wynagrodzenie nauczycieli wypłacane w związku z pomocą obywatelom Ukrainy	111 752,23	51 751,16	60 001,07
	4850 - Składki i inne pochodne od wynagrodzeń pracowników wypłacanych w związku z pomocą obywatelom Ukrainy	25 243,96	10 875,64	14 368,32
	4860 - Pozostałe wydatki bieżące wypłacane w związku z pomocą obywatelom Ukrainy	10 763,35	2 190,71	8 572,64
RAZEM		203 644,28	95 567,91	108 076,37

14. Finansowanie jednostki, w tym remonty;

Koszt funkcjonowania szkół i oddziałów przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Gogolin wg stanu na dzień 31.12.2022r.

Koszt funkcjonowania szkół prowadzonych przez Gminę Gogolin wg stanu na dzień 31.12.2022r.

Szkoły	Plan wydatków	Wykonanie wydatków	Otrzymana subwencja	Otrzymane środki budżetowe	Otrzymana dotacja podręcznikowa	Otrzymane wpłaty za posiłki od rodziców za uczniów szkoły	Otrzymane środki z Funduszu Pomocy	Pozostałe środki pozyskane w ramach projektów/ dotacji/ dofinansowania **	Pozostałe środki otrzymane z innych źródeł*	Liczba uczniów wg stanu na 30.09.2022	Liczba uczniów z Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym wg stanu na 30.09.2022 r.
PSP 2 Gogolin	4 814 854,39	4 514 012,45	2 540 481,00	1 814 906,67	26 023,27	116 023,50	102 001,51	30 600,00	65 081,32	294	22

* proszę wymienić pod tabelą z jakich źródeł, w tym darowizny jeśli były wprowadzone do planu finansowego

117,00	OPLATY ZA LEGITYMACJĘ SZKOLNĄ	
787,00	WYNAGRODZENIE PŁATNIKA 0,3% I 0,6%	
18 257,21	w tym	125,05 WPLYWY Z USŁUG OD FIRMY Krapkowickie Sieci Internetowe 18 132,17 WPLYWY Z USŁUG OD FIRMY Orange
45 920,11	w tym	406,50 wpływy z najmu i dzierżawy od FIRMY KLEKS 33 600,00 wpływy z najmu i dzierżawy od FIRMY ORANGE 5 268,30 wpływy z najmu i dzierżawy od ZAPASNICZEGO KLUBU SPORTOWEGO W GOGOLINIE 130,08 wpływy z najmu i dzierżawy od FIRMY GEBO 4 585,38 wpływy z najmu i dzierżawy Gminny Ośrodek Kultury 246,97 wpływy z najmu i dzierżawy od FIRMY EFC Karolina Frankowska 1 131,72 wpływy z najmu i dzierżawy od FIRMY KRAPKOWICKIE SIECI INTERNETOWE 551,16 wpływy z najmu i dzierżawy od Agencji Ochrony

** proszę wymienić pod tabelą z jakich źródeł, w tym darowizny jeśli były wprowadzone do planu finansowego

30 600,00 Laboratorium

Inwestycje i remonty w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Gogolin w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu w zł	Źródło
--------	-----------------------------	-----------------------------------	--------

		ogółem	w roku 2022	w roku 2023 (do sierpnia)	finansowania inwestycji lub remontu
PSP nr 2 w Gogolinie	naprawa systemu alarmowego	184,50	184,50		budżet
	naprawa kosiarki spalinowej	150,00	150,00		budżet
	naprawa dmuchawy do liści	140,00	140,00		budżet
	prace remontowe położenie tynku silikonowo-żywicznego na lamperii w korytarzu na 2 piętrze	5 661,35	5 661,35		budżet
	naprawa okna w Sali lekcyjnej	550,00	550,00		budżet
	konserwacja gaśnic	1 423,11	1 423,11		budżet
	naprawa oświetlenia - w stołówce	800,00	800,00		budżet
	montaż klimatyzacji	21 907,50	21 907,50		budżet
	przebudowa sanitariatów uczniowskich i pracowniczych	249 399,47	249 399,47		budżet
	naprawa pralki	170,00		170,00	budżet
	malowanie gabinetu pielęgniarki szkolnej	1 000,00		1 000,00	budżet
	konserwacja i remont gaśnic	1 517,82		1 517,82	budżet
		0,00			
		0,00			
	RAZEM	282 903,75	280 215,93	2 687,82	

**15. Rodzaje zajęć pozalekcyjnych i liczba uczniów biorących w nich udział
(wg stanu na 30. 09. 2022 r.)**

Szkoła	Zajęcia świetlicowe	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Zajęcia przedmiotowe	Pozostałe
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Gogolinie	267	45	60	60	20

16. Liczba uczniów biorących udział w konkursach:

Szkoła	Rodzaj konkursu - liczba uczestników		
	muzyczne i taneczne	artystyczne	przedmiotowe
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Gogolinie	0	56	88

17. Podsumowanie roku szkolnego 2022/2023 .

Podsumowując wszechstronną działalność szkoły można stwierdzić, że placówka obrała i realizowała właściwe kierunki rozwoju, biorąc pod uwagę potrzeby uczniów, oczekiwania rodziców oraz kierunki polityki oświatowej państwa. Realizacja projektów, programów, przedsięwzięć pozytywnie wpłynęła na jakość pracy szkoły, jej wizerunek w środowisku lokalnym i ogólnopolskim oraz wzbogaciła bazę szkoły.

W szkole realizowane były innowacje pedagogiczne m.in. „Twoja Twarz brzmi znajomo”, „Słówka mają moc!- czyli czytam, rozumiem, piszę!”, „Myślograficzne lektury”, „Matematyka na macie do kodowania I nie tylko”.

Funkcjonowanie zespołów nauczycielskich zapewniło sprawne, skuteczne, przyjazne i demokratyczne funkcjonowanie szkoły, pozwoliło na najbardziej efektywną i spójną realizację zadań poprzez wykorzystanie wiedzy, doświadczeń i motywacji nauczycieli i było szansą na rozwój szkoły. Dzięki diagnozie wyboru tematyki szkoleń indywidualnych i zbiorowych w ramach szkoleń rady pedagogicznej nauczyciele stale podnosili swoje kwalifikacje, co zwiększyło efektywność pracy dydaktyczno-wychowawczej placówki.

W ramach edukacji włączającej dokonywano zniesienia wszelkich barier mentalnych, psychologicznych, edukacyjnych, technicznych, organizacyjnych, które uniemożliwiały bądź utrudniały uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi funkcjonowanie w szkole. Zapewniono wysoką jakość kształcenia poprzez indywidualizację nauczania, uwzględniając zalecenia PPP wynikające z opinii i orzeczeń oraz dostosowując metody, formy i środki dydaktyczne (w tym interaktywne) do możliwości uczniów oraz zespołów klasowych. Zapewniono uczniom potrzebującym pomocy specjalistycznej poprzez udział w terapii logopedycznej, pedagogicznej i psychologicznej.

W działania profilaktyczne włączono rodziców, uczniów poprzez pedagogizację w czasie zebrań z rodzicami oraz indywidualne wsparcie w momencie zaistnienia problemu - w formie indywidualnych konsultacji, również online, także poprzez umieszczanie informacji na szkolnej stronie internetowej. W ramach działań szkolnego doradcy zawodowego w szkole funkcjonuje Szkolny Punkt Doradztwa Zawodowego.