

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Publicznej Szkole Podstawowej nr 2  
im. Kornela Makuszyńskiego w Gogolinie za rok szkolny 2021/2022.**

**1. Informacje ogólne:**

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Gogolinie  
ul. Strzelecka 39, 47-320 Gogolin  
tel. 774666224  
dyrektor Renata Kochanowska  
wicedyrektor Aurelia Polywka

**2. Liczba uczniów w szkole i liczba oddziałów wg stanu na dzień 30.09.2021 r.;**

Liczba uczniów 262  
Oddziałów 15

**3. Struktura zatrudnienia;**

**Administracja i obsługa:**

Wymiar zatrudnienia	Konservator		Sprzątaczką		Opiekun dzieci i młodzieży		Pomoc nauczyciela		Specjalista ds. kadr		Sekretarz szkoły		Razem	
	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby
pełnozatrudnieni	1	1	4	4	1	1	0	0	0	0	1	1	7	7
niepełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0,81	1	0,5	1	0	0	1,31	2
niepełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0,75	1	0	0	0	0	0,75	1
<b>Razem</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,56</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9,06</b>	<b>10</b>

**Nauczyciele:**

Poziom kwalifikacji	Wymiar zatrudnienia	Bez stopnia		Stażyści		Kontraktowi		Mianowani		Dyplomowani		Razem	
		etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby
1	pełnozatrudnieni	0	0	0	0	3	3	4	4	20	20	27	27
	niepełnozatrudnieni	0	0	0	0	0,82	1	1,05	2	2,12	7	3,99	10
2	pełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	niepełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	pełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	niepełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM	pełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	niepełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										Razem		30,99	37

1 - tytuł magistra z przygotowaniem pedagogicznym

2- tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjat (inżynier) z przygotowaniem pedagogicznym

3 - tytuł zawodowy licencjat (inżynier) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie

**4. Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli;**

Koszt : 9.834,46zł

Formy doskonalenia zawodowego	Liczba nauczycieli
Warsztaty metodyczne i przedmiotowe	2
Kursy kwalifikacyjne	0
Szkolenia	16
Konferencje, seminaria	2
Studia wyższe	0
Studia podyplomowe	1
Szkolenia rad pedagogicznych	7

**5. Informacja o awansach zawodowych w roku szkolnym 2021/2022;**

1 nauczyciel zakończył staż na nauczyciela dyplomowanego,

4 nauczycieli kontynuuje staż na stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego,

1 nauczyciel kontynuuje staż na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

**6. Informacja o pracownikach zatrudnionych jako pomoc nauczyciela;**

4 pomoce nauczyciela:

1) Autyzm w tym zespół Aspergera / zatrudnienie na czas określony;

2) Niepełnosprawność sprzężona Autyzm w tym zespół Aspergera i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim / zatrudnienie na czas nieokreślony;

3) Autyzm w tym zespół Aspergera / zatrudnienie na czas określony;

4) Niepełnosprawność sprzężona, w tym niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, niepełnosprawność ruchowa / zatrudnienie na czas określony;

**7. Liczba i rodzaj przyznanych nagród dla nauczycieli;**

3 nagrody Burmistrza Gogolina z okazji DEN

28 nagród Dyrektora szkoły z okazji DEN

1 nagroda Burmistrza Gogolina w związku z realizacją dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem wychowaniem i opieką nad uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z konfliktem zbrojnym

3 nagrody Dyrektora szkoły w związku z realizacją dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem wychowaniem i opieką nad uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z konfliktem zbrojnym

**8. Wyniki egzaminów ósmoklasisty;**

2022 rok	Klasa VIIIA	Klasa VIIIB	Szkoła
język polski	53%	55%	54%
język angielski	57%	61%	59%
język niemiecki		72%	72%
matematyka	41%	48%	44%

Do egzaminu przystąpiło 35 uczniów, w tym 8 uczniów piszących egzamin posiadało opinie PPP ze specyficznymi trudnościami w nauce, szeroko rozumianej dysleksji. 1 uczennica z tytułem laureata w Wojewódzkim Konkursie Polonistycznym, zwolniona z egzaminu z języka polskiego.

Do egzaminu przygotowywali nauczyciele:

- język polski – mgr A. Wiora, mgr A. Feilert
- matematyka – mgr M. Popiel, mgr B. Sieńczak
- język angielski - mgr M. Latus
- język niemiecki – mgr B. Konieczna

Dodatkowe zajęcia dla klas VIII :

- zajęcia pozalekcyjne z języka angielskiego i języka niemieckiego prowadzone w ramach zajęć do dyspozycji dyrektora szkoły pn. „Anglomaniacy” i „Z niemieckim przez życie”
- zajęcia przygotowujące do egzaminu z matematyki, języka polskiego, języka niemieckiego i języka angielskiego prowadzone w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy nauczyciela

#### 9. Opis działań podjętych przez jednostkę na rzecz kształcenia specjalnego z podaniem poniesionych wydatków na ten cel;

Wspomagano uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez organizowanie zajęć specjalistycznych tj. rewalidacyjnych, korekcyjno- kompensacyjnych, logopedycznych, z psychologiem, z pedagogiem szkolnym i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki). W Klasie integracyjnej IIb realizowane przez nauczyciela wiodącego treści są dostosowywane przez nauczyciela wspierającego - pedagoga specjalnego do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci niepełnosprawnych.

W Kl. Ib, IIIa, IVb pracę nauczycieli wspomagały pomoce nauczycieli przy organizacji pomocy uczniowi ze spektrum autyzmu i niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim lub uczniom ze spektrum autyzmu w tym zespole Aspergera.

Zajęcia rewalidacyjne organizowane były dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z klas: Ib, IIb, IIIa, IVb, VI, VIIa - prowadzone przez terapeutów oligofrenopedagogów. Objęto nauczaniem indywidualnym i kształceniem specjalnym uczennicę z kl. VIa.

Nadzorowano organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i jej efektywność oraz przestrzeganie procedur pomocy ppp w szkole w szczególności: udzielanie pomocy pp przez nauczycieli w bieżącej pracy z uczniem, realizacja zaleceń wskazanych w IPET –ach, indywidualizacja nauczania na zajęciach dydaktycznych i wykorzystanie pomocy dydaktycznych. Dostosowywano warunki do prowadzenia procesu edukacyjnego wraz z doposażeniem bazy dydaktycznej.

**Informacja opisowa do poniesionych w roku szkolnym 2021/2022 wydatków w ramach realizacji zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych**

#### **WYNAGRODZENIA I POCHODNE:**

##### **w ramach rozdziału 80150 § 4010**

- |    |                                   |                     |
|----|-----------------------------------|---------------------|
| 1. | Wynagrodzenia osobowe pracowników | <b>137 397,08zł</b> |
|----|-----------------------------------|---------------------|

##### **w ramach rozdziału 80150 § 4040**

- |    |                                |                    |
|----|--------------------------------|--------------------|
| 1. | Dodatkowe wynagrodzenie roczne | <b>2 917,94 zł</b> |
|----|--------------------------------|--------------------|

##### **w ramach rozdziału 80150 § 4110**

- |    |                                    |                     |
|----|------------------------------------|---------------------|
| 1. | Składki na ubezpieczenia społeczne | <b>39 754,29 zł</b> |
|----|------------------------------------|---------------------|

**w ramach rozdziału 80150 § 4120**

1. Składki na Fundusz Pracy	3 596,41 zł
-----------------------------	-------------

**w ramach rozdziału 80150 § 4710**

1. Wpłaty na PPK	269,23 zł
------------------	-----------

**w ramach rozdziału 80150 § 4790**

1. Wynagrodzenia osobowe nauczycieli	97 742,81 zł
--------------------------------------	--------------

**w ramach rozdziału 80150 § 4800**

1. Dodatkowe wynagrodzenie roczne nauczycieli	5 554,88 zł
---	-------------

**ZAKUPY:**

<b>w ramach rozdziału 80150 § 4210</b>	<b>1 599,00 zł</b>
--	--------------------

1. Zestawy pędzli do malowania, szafki, szuflady na potrzeby przechowywania pomocy dydaktycznych.
---

**POMOCE DYDAKTYCZNE:**

<b>w ramach rozdziału 80150 § 4240</b>	<b>17 138,66 zł</b>
--	---------------------

1.
----

Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z realizacją wymagających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w szkole : Program multimedialny: "Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych", zadania obrazkowe: dyslektyczne potyczki, korale magnetyczne, kostki do gry z kolorami , transparentne figury porównawcze, akademie pomysłów - zajęcia wyrównawcze, książki, karty pracy do prowadzenia zajęć z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego , tablica magnetyczna.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych		Liczba uczniów
	uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	6
	uczęszczający do oddziałów integracyjnych	1
	ze wskazaniem indywidualnego nauczania	1
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego		8
Uczniowie objęci zindywidualizowaną ścieżką kształcenia		1

**Liczba uczniów szkoły korzystających z pomocy psychologiczno - pedagogicznej w formie zajęć specjalistycznych:**

Szkoła	Zajęcia rewalidacja	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	Inne o charakterze terapeutycznym
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Gogolinie	8	28	36	2	12

**Liczba uczniów korzystających z konsultacji pedagoga, psychologa i doradcy:**

Szkoła	Pedagog	Psycholog	Doradca zawodowy
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Gogolinie	32	29	73

## 10. Stypendia;

**Pomoc stypendialna:**

Szkoła	Stypendium za wyniki w nauce				Stypendium za osiągnięcia sportowe			
	I semestr		II semestr		I semestr		II semestr	
	Liczba uczniów	Kwota	Liczba uczniów	Kwota	Liczba uczniów	Kwota	Liczba uczniów	Kwota
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Gogolinie	37	7.740,00	44	9.400,00	0	0,00	10	2.200,00

## 11. Projekty i inne przedsięwzięcia;

**Najważniejsze projekty i przedsięwzięcia realizowane w roku szkolnym 2021/2022**

Nazwa projektu	Działania w ramach projektu	Efekty/ korzyści	Źródła finansowania
----------------	-----------------------------	------------------	---------------------

Trzymaj formę	rozwijanie zainteresowań uczniów w kl. V i kształtowanie ich prozdrowotnych nawyków poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety,	Rozwijanie zainteresowań uczniów i poszerzanie ich wiedzy o świecie. Realizacja odbywa się metodą projektu, dzięki czemu wykracza poza podstawę programową.	SANEPID Krapkowice
Owoce i warzywa w szkole w klasach I–III i Szklanka mleka w kl. I–V	Udostępnianie dzieciom produktów świeżych i jak najmniej przetworzonych, bez dodatków - świeżych owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych	Promocja wśród dzieci zdrowej diety, bogatej w owoce i warzywa oraz produkty mleczne.	Agencja Rynku Rolnego
Matematyka – wstęp do kariery wynalazcy	Wdrożenie innowacyjnego systemu elektronicznej nauki matematyki w klasach IV	Dostęp do innowacyjnej platformy, wspomagającej rozwiązywanie zadań matematycznych w systemie, który za pomocą sztucznej inteligencji wspiera i kontroluje na bieżąco postępy uczniów,	Wydział Matematyki i Nauk Informacyjnych Politechniki Warszawskiej
Kreatywna Opolszczyzna - program twórczych metod kształcenia w szkołach AO	Kształcenie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych w oparciu o "Program Powszechnej Dwuujęzyczności", poprzez realizację zajęć, nauczania w oparciu o eksperyment, Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów i nauczycieli.	Szkolenia dla nauczycieli i wyposażenie szkoły w tablety, 9 laptopów, 8 zestawów słuchawek głośnik SoundBox, 2 ekrany dotykowe mobilne, wizualizer, teatrzyk kukiełkowy, instrumentarium Orffa, 4 Roboty Lego Minstroms, 2 ozoboty EVO, 2. licencja na kurs ekspercki, zajęcia warsztatowe dla uczniów w pracowniach, RZPWE,	Projekt realizowany ze Środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020
Laboratoria Przyszłości	Zakup nowoczesnego sprzętu, który uatrakcyjni zajęcia szkolne i pozwoli uczniom rozwijać swoje zainteresowania nie tylko na lekcjach techniki i w ramach innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, lecz także w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych form rozwijania umiejętności.	Rozwijanie zainteresowań uczniów i poszerzanie ich wiedzy przy pomocy pozyskanych w ramach projektu: stacji lutowniczej, drukarek 3D, Laptopów, mikrokontrolerów w zestawie, mikroportów w zestawie, oświetlenia do realizacji nagrań, mikrofonów kierunkowych, aparatu fotograficznego z akcesoriami o łącznej wartości 78.600,00zł	Ministerstwo Edukacji i Nauki
Opolskie dla podstawówek - zdalne nauczanie zbliża	Sprzęt wykorzystywany był do nauki zdalnej a po powrocie do szkoły wykorzystywany jest podczas zajęć TIC.	Szkoła otrzymała 12 komputerów przenośnych Dell Latitude 3510 na łączną wartość 35.999,64zł Szkolenia dla nauczycieli	Departament Edukacji i Rynku Pracy Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego
Deutsch AG Związku Niemieckich Stowarzyszeń Społeczno-Kulturalnych w Polsce	Forma kursu językowego: dodatkowe zajęcia językowe dla dzieci polepszają znajomość języka oraz pozwalają poznać nowe ciekawostki krajoznawcze, historyczne i kulturalne krajów niemieckojęzycznych.	dodatkowe 2 godziny tygodniowo języka niemieckiego w klasach VII - VIII	Związek Niemieckich Stowarzyszeń Społeczno-Kulturalnych w Polsce
Dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologicznej – pedagogicznej	Organizacja zajęć specjalistycznych realizowanych w ramach dodatkowej pomocy psychologicznej-pedagogicznej.	Udział uczniów w dodatkowych zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz w innych zajęciach o charakterze terapeutycznym dla uczniów, u których rozpoznano potrzebę wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w tym zakresie.	Ministerstwo Edukacji i Nauki

program „Aktywny powrót uczniów do szkoły po pandemii” - poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży po przerwie od zorganizowanych zajęć z aktywności ruchowej, spowodowanej pandemią koronawirusa SARS-Cov-2	Poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży po przerwie od zorganizowanych zajęć z aktywności ruchowej, spowodowanej pandemią koronawirusa SARS-Cov-2	Szkolenia 2 nauczycieli, nieodpłatne zajęcia sportowe dla uczniów	Kuratorium Oświaty w Opolu, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu
„VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach”	Rozwijanie kompetencji kluczowych, wdrażanie procesowego wspomagania szkół.	Uwspólnianie polityki oświatowej w gminie Świadomość faktycznego stanu oświaty w gminie Nowe spojrzenie dyrektorów na wykorzystanie środków na doskonalenie Uwolnienie pomysłów (uczniów i nauczycieli)	współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Priorytet II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji Działanie 2.1. Wysoka jakość systemu oświaty. We współpracy z Gminą Gogolin
Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na lata 2020-2024	Zakup pomocy aktywizujących proces uczenia się uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wykorzystanie do prowadzenia zajęć specjalistycznych. Całkowity koszt realizacji zadania 43.750,00zł	Objęcie przez 10 specjalistów 70 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z opiniami poradni PP zajęciami specjalistycznymi w toku których wykorzystano pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii psychologicznej, logopedycznej, oraz do terapii procesów komunikacji i psychoneurologicznej.	Ministerstwo Edukacji i Nauki Gmina Gogolin
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021 – 2025”	Zakup nowości wydawniczych i wyposażenia biblioteki szkolnej. Całkowity koszt realizacji zadania 15.000,00zł	Szkoła otrzymała wsparcie w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży. Doposażenie księgozbioru.	Ministerstwo Edukacji i Nauki Gmina Gogolin
Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”	Umożliwienie uczniom udziału w zdalnych lekcjach w oparciu o podstawy programowe poprzez doposażenie szkoły w 8 laptopów, słuchawek.	W efekcie przeprowadzonych działań zwiększyła się ilość uczniów z możliwością zdalnej nauki w gminie Gogolin.	Ministerstwo Cyfryzacji, Gmina Gogolin
Dodatkowe zajęcia wspomagające dla uczniów klas IV-VIII	Organizacja dodatkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego w związku z powrotem uczniów do nauki stacjonarnej w szkołach	Uczniowie otrzymali wsparcie w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.	Ministerstwo Edukacji i Nauki

## 12. Informacja o kontrolach przeprowadzonych w ramach nadzoru pedagogicznego;

Lp.	Zakres kontroli	Instytucja kontrolująca	Data przeprowadzenia
1.	Pomiar średniorocznego stężenia radonu	Główny Inspektorat Sanitarny	12.10.2021- 15.11.2021

		Departament Higieny Środowiska	
2.	Kontrola dokumentacji podczas trwania wypoczynku dzieci i młodzieży - Wypoczynek zimowy	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Krapkowicach	04.02.2022r.
3.	Kontrola dokumentacji podczas trwania wypoczynku dzieci i młodzieży- wypoczynek letni	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Krapkowicach	08.07.2022r.
4.	Kontrola przeprowadzona w związku z oceną stanu przygotowania placówki do rozpoczęcia nowego roku szkolnego 2022/2023.	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Krapkowicach	15.07.2022r.

### 13. Działania podjęte na rzecz uczniów/ dzieci z Ukrainy przyjętych do jednostki w związku z konfliktem zbrojnym;

W porozumieniu z Organem Prowadzącym dla uczniów z Ukrainy, którzy nie znali języka polskiego lub znali go na poziomie niewystarczającym do nauki, zorganizowano oddział przygotowawczy klas VII-VIII. Kształcenie uczniów realizowane było w oparciu o szkolne programy nauczania oraz dostosowane pod względem treści nauczania, metod i form do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Zajęcia edukacyjne w oddziale przygotowawczym prowadzili nauczyciele poszczególnych przedmiotów, którzy byli wspomagani przez pomoc nauczyciela władającą rodzimym językiem ucznia. Nauka języka polskiego odbywa się według programu nauczania opracowanego na podstawie ramowego programu kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców w wymiarze 6 godzin tygodniowo.

#### Liczba uczniów/ dzieci z Ukrainy uczących się w szkole w związku z konfliktem zbrojnym:

Jednostkach	Miesiąc uczęszczania do przedszkola/ szkoły					Średniomiesięczna liczba dzieci/uczniów
	Kwiecień	Maj	Czerwiec	Lipiec	Sierpień	
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Gogolinie	12	12	10	10	10	10,8

#### Poniesione koszty:

#### WYNAGRODZENIA I POCHODNE 31 390,66zł

- Koszty związane z zatrudnieniem nauczycieli oraz obsługi szkoły dla uczniów z Ukrainy 31 390,66zł



**ZAKUP POMOCY DYDAKTYCZNYCH 7000,00zł**

1. Monitor interaktywny- pomoc naukowa wspierająca standardowe metody nauki dla dzieci będących obywatelami Ukrainy przebywającymi na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z konfliktem zbrojnym 7000,00zł

**ZAKUP MATERIAŁÓW I WYPOSAŻENIA 1084,00zł**

1. Tablica obrotowa biała zakupiona na potrzeby uczniów z Ukrainy 1084,00zł

**14. Finansowanie jednostki, w tym remonty;**

**Koszt funkcjonowania szkół i oddziałów przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Gogolin wg stanu na dzień 31.12.2021r.**

Szkoła	Plan wydatków	Wykonanie wydatków	Otrzymana subwencja	Otrzymana dotacja przedszkolna	Otrzymane wpłaty za posiłki od rodziców za uczniów szkoły	Otrzymane wpłaty za wychowanie przedszkolne i za posiłki od rodziców dzieci oddziału przedszkolnego
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Gogolinie	4 300 145,25	4 091 322,54	<u>2 548 011,00</u>	0,00	62 131,10	<u>0,00</u>

**Inwestycje i remonty w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Gogolin w roku szkolnym 2021/2022**

Szkoła	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu w zł			Źródło finansowania inwestycji lub remontu
		ogółem	w roku 2021	w roku 2022	
Publiczna Szkoła Podstawowa nr	Remonty:	25 782,45	20 121,10	5 661,35	środki własne

2 im. Kornela Makuszyńskiego w Gogolinie	1) Rozbudowa sieci telefonicznej do świetlicy i pokoju nauczycielskiego - XII 2021	5 621,10	5 621,10		środki własne
	2) Rozbudowa instalacji sieci internetowej - XII 2021	4 500,00	4 500,00	0,00	środki własne
	3) Wykonanie instalacji elektrycznej do klimatyzatorów - XII 2021	4 000,00	4 000,00	0,00	środki własne
	4) Usunięcie awarii oświetlenia w świetlicy i Sali gimnastycznej - XII 2021	6 000,00	6 000,00	0,00	środki własne
	5) Położenie tynku silikonowo-żywicznego na lamperii w korytarzu na drugim piętrze w budynku szkoły PSP nr 2 - VIII 2022	5 661,35	0,00	5 661,35	środki własne
	<b>Inwestycje:</b>	<b>32 907,50</b>	<b>11 000,00</b>	<b>21 907,50</b>	środki własne
	1) Montaż klimatyzacji - 3 szt. - XI 2021	11 000,00	11 000,00	0,00	środki własne
	2) Montaż klimatyzacji - 5 szt. - I 2022	21 907,50	0,00	21 907,50	środki własne

**15. Rodzaje zajęć pozalekcyjnych i liczba uczniów biorących w nich udział ( wg stanu na 30. 09. 2021 r.)**

Szkoła	Zajęcia świetlicowe	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Zajęcia przedmiotowe	Pozostałe
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Gogolinie	133	45	90	75	35

**16. Liczba uczniów biorących udział w konkursach:**

Szkoła	Rodzaj konkursu - liczba uczestników		
	muzyczne i taneczne	artystyczne	przedmiotowe
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Gogolinie	0	0	43

**17. Podsumowanie roku szkolnego 2021/2022 .**

Podsumowując wszechstronną działalność szkoły można stwierdzić, że placówka obrała i realizowała właściwe kierunki rozwoju, biorąc pod uwagę potrzeby uczniów oraz oczekiwania rodziców. Realizacja projektów, programów, przedsięwzięć pozytywnie wpłynęła na jakość pracy szkoły, jej wizerunek w środowisku lokalnym i ogólnopolskim oraz wzbogaciła bazę szkoły. W szkole realizowane były innowacje pedagogiczne m.in. „Bajkoterapia sposobem na rozwiązywanie trudności emocjonalno-społecznych dzieci w klasie integracyjnej”, „Słówka mają moc!- czyli czytam, rozumiem, piszę!”, „Nasze kodowanie z Genibotem” oraz dobre praktyki m.in. „Pobieralnia dla klas 1-3” oraz „Matematyczny Ewerest”.

W związku z rozprzestrzeniającą się epidemią koronawirusa COVID-19, zgodnie z wytycznymi MEN oraz GIS, w placówce podjętych zostało szereg działań w zakresie organizacji pracy oraz bezpieczeństwa uczniów. W związku z hybrydowym systemem nauczania w tym czasie w szkole część zajęć odbywała się zdalnie.

Szkoła dokłada wszelkich starań, aby dobór metod i środków zapewniał osiągnięcie założonych celów edukacyjnych przez wszystkich uczniów. Warto podkreślić, że nauczyciele stosują metody aktywizujące z wykorzystaniem ICT w pracy lekcyjnej. Praca tymi metodami niewątpliwie przyczynia się do wzrostu zaangażowania, a przez to i osiągnięć uczniów.

Uczniowie mają możliwość wykazania się aktywnością działając w różnych wydarzeniach społeczno-kulturalnych, akcjach m.in. w Szkolnym Klubie Europejskim, Szkolnym Klubie UNCEF, Samorządzie Uczniowskim, Firmie Szkolne Ogrody. Szkoła zachęca wszystkich do uczestnictwa w różnych formach zajęć pozalekcyjnych, i pozaszkolnych organizowanych zgodnie z potrzebami uczniów i oczekiwaniami rodziców.