

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Gogolin, za rok szkolny 2020/2021

I. Uczniowie i pracownicy Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Gogolinie

1A. Uczniowie, oddziały (stan na 30 września)

Nazwa szkoły, typ szkoły	Klasa	Rok szkolny 2018/2019		Rok szkolny 2019/2020		Rok szkolny 2020/2021	
		Ilość uczniów	Ilość oddziałów	Ilość uczniów	Ilość oddziałów	Ilość uczniów	Ilość oddziałów
		Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Gogolinie					
Szkoła Podstawowa	I	30	2	41	2	37	2
	II	32	2	30	2	40	2
	III	14	1	33	2	32	2
	IV	33	2	13	1	30	2
	V	36	2	33	2	14	1
	VI	38	2	35	2	30	2
	VII	26	1	39	2	36	2
	VIII	38	2	24	1	39	2
Razem		247	14	248	14	258	15

1B.Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych

	Szkoła podstawowa				
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Różnica między kolumną 2, a 5
1	2	3	4	5	6
Liczba uczniów	<u>247</u>	<u>248</u>	<u>258</u>	<u>262</u>	<u>Zwiększyło się o 15</u>
Liczba oddziałów	<u>14</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>15</u>	<u>Zwiększyło się o 1</u>
Liczba etatów nauczycielskich	<u>29,95</u>	<u>38,27</u>	<u>41,03</u>	<u>37,62</u>	<u>Zwiększyło się o 7,67</u>
Liczba etatów administracyjnych	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>0,5</u>	<u>Zmniejszyło się o 2,5</u>
Liczba etatów obsługi	<u>7,15</u>	<u>6,69</u>	<u>6,69</u>	<u>8,56</u>	<u>Zwiększyło się o 1,41</u>
Uczniowie na oddział	<u>18</u>	<u>18</u>	<u>18</u>	<u>18</u>	<u>na tym samym poziomie</u>
Etaty nauczycielskie na oddział	<u>2,14</u>	<u>2,74</u>	<u>2,74</u>	<u>2,51</u>	<u>Zwiększyło się o 0,37</u>
Uczniowie na etat nauczycielski	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>Zmniejszyło się o 1</u>
Uczniowie na etat administracji	<u>84</u>	<u>82</u>	<u>86</u>	<u>524</u>	<u>Zwiększyło się o 440</u>
Uczniowie na etat obsługi	<u>35</u>	<u>37</u>	<u>39</u>	<u>31</u>	<u>Zmniejszyło się o 4</u>

Uwaga: liczba etatów nauczycielskich we wszystkich tabelach powinna być rozumiana jako liczba etatów przeliczeniowych, wynikająca z ogólnej liczby godzin realizowanych w oddziałach wraz z godzinami ponadwymiarowymi.

1C. Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych.

Nazwa szkoły	Świetlica	Koła zainteresowań	SKS	Inne zajęcia dodatkowe	Razem
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Gogolinie	47,5godzin /tygodniowo	W kl. 1-3 Dziecięce fantazje artystyczne – zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania uczniów 6godzin tygodniowo W kl. 4-8 Złote pióro- przyjazna polszczyzna, Matematyka bez tajemnic, Powrót do natury czyli chemiczne tradycje naszych przodków, Anglomaniacy, Chemiczna natura zapachu, czyli Kosmetyczna Puszka Pandory 7 godzin/ tygodniowo	Zajęcia rekreacyjno-sportowe/1 godzina tygodniowo	Kl. 1-3 Gry i zabawy rozwijające wyobraźnię i kreatywność matematyczną dziecka 2 godziny/tygodniowo W kl. 4-8 Szkolne Koło Gier Planszowych, Robotyka, programowanie, eksperymenty 2 godz. /tygodniowo	65,5g./tygodniowo

1D. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych.

Nazwa szkoły	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe	Inne
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Gogolinie	140	45	90	180	35

1E. Liczba uczniów korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2020/2021 w formie:

Nazwa szkoły	Zajęć rozwijających uzdolnienia	Zajęć rozwijających umiejętności uczenia się	Zajęć dydaktyczno- wyrównawczych	Zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	Zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	Porad i konsultacji	Warsztatów
PSP nr 2 w Gogolinie	99	1	0	74	0	89	67

1 F. Liczba uczniów korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2020/2021 w formie zajęć specjalistycznych:

Nazwa szkoły	korekcyjno- kompensacyjnych	logopedycznych	rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne	innych o charakterze terapeutycznym
PSP nr 2 w Gogolinie	29	35	5	0

1 G. Liczba uczniów korzystających z konsultacji pedagoga, psychologa, doradcy zawodowego w roku szkolnym 2020/2021

Placówka	Pedagog	Psycholog	Doradca zawodowy
PSP nr 2 w Gogolinie	63	54	35

1 H. Tygodniowa liczba godzin realizowanych w ramach zadań statutowych w roku szkolnym 2020/2021

Szkoła	Zajęcia wyrównawcze	Koła zainteresowań	Zajęcia sportowe	Praca z uczniem zdolnym	Inne zajęcia
PSP nr 2 w Gogolinie	2 język polski, matematyka	1 język niemiecki 3 Realizacja innowacji pedagogicznych	1 zajęcia rekreacyjno-sportowe	1 język niemiecki ,	4 Akademia Tanecznego Wychowania, Klub Młodego Technika - 3D Przygotowujące do egzaminu klas VIII Przygotowujące do konkursów przedmiotowych

1I. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów)

Nazwa szkoły	Stypendia szkolne	Zasilki szkolne	Dofinansowanie posiłków w szkole	Program „Wyprawka szkolna”
PSP nr 2 w Gogolinie	86	0	0	0

1J. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Nazwa szkoły	PSP nr 2 w Gogolinie	
	Liczba wychowanków	Procent wychowanków
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	7	3
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	6	2
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów integracyjnych	1	0,3
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - nauczanie indywidualne	1	0,3
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie nauczanie indywidualnego	1	0,3

1 K. Organizacja dowożenia uczniów do szkół

	Uczniowie w klasach I-IV w szkołach podstawowych	Uczniowie w wyższych klasach szkoły podstawowej	Uczniowie niepełnosprawni	Razem
Liczba uczniów uprawnionych do bezpłatnego dowożenia do szkoły	20	22	0	42
Liczba uczniów dowożonych na koszt gminy	20	22	0	42
Gimbusem, gminnym środkiem transportu	0	0	0	0
Zakontraktowany przewoźnik	20	22	0	42
Rodzice ze zwrotem kosztów	0	0	0	0
Bilety komunikacji publicznej zakupione przez gminę	20	22	0	42

2. Pracownicy (stan na 30 września 2020r.)

2A. Pracownicy pedagogiczni

Poziom kwalifikacji	Wymiar zatrudnienia	Bez stopnia		Stażyści		Kontraktowi		Mianowani		Dyplomowani		Razem	
		etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby
1	pełnozatrudnieni	0	0	0	0	4	4	5	5	19	19	28	28
	niepełnozatrudnieni	0	0	0	0	0,73	1	1,2	3	3,88	8	5,81	12
2	pełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	niepełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	pełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	niepełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM	pełnozatrudnieni	0	0	0	0	4	4	5	5	19	19	28	28
	niepełnozatrudnieni	0	0	0	0	0,73	1	1,2	3	3,88	8	5,81	12

Razem	33,81	40
-------	-------	----

1 - tytuł magistra z przygotowaniem pedagogicznym

2- tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjat (inżynier) z przygotowaniem pedagogicznym

3 - tytuł zawodowy licencjat (inżynier) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie

2B.Pracownicy niepedagogiczni

Wymiar zatrudnienia	Konservator		Starsza sprzątaczką *		Opiekun dzieci i młodzieży		Pomoc nauczyciela		Specjalista ds. kadr i płac		Sekretarz szkoły		Główny księgowy		Razem	
	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby
pełnozatrudnieni	1	1	4	4	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	9	9
niepełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0,69	1	0	0	0	0	0	0	0,69	1
pełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
niepełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
niepełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
niepełnozatrudnieni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem	1	1	4	4	1	1	0,69	1	1	1	1	1	1	1	9,69	10

**personel sprzątający dodatkowo wydaje obiady szkolne, dba o utrzymanie w czystości i w stanie pełnej sprawności technicznej zapewniającej bezpieczne używanie kuchni i stołówki szkolnej oraz obsługuje grupy sportowe pozaszkolne na hali sportowej.*

2C. Wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział w szkole

Rok szkolny 2020/2021	Wydatki bieżące ogółem w tysiącach PLN		Wydatki bieżące ogółem na jednego ucznia		Wydatki bieżące ogółem na jeden oddział	
	Wynagrodzenia z pochodnymi	Pozostałe bieżące	Wynagrodzenia z pochodnymi	Pozostałe bieżące	Wynagrodzenia z pochodnymi	Pozostałe bieżące
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Gogolinie	3.171.336,84	634.860,41	12.292,00	2.460,70	211.422,46	42.324,03

2D. Wydatki ponoszone na funkcjonowanie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Gogolinie

PSP nr 2 w Gogolinie	Wynagrodzenia z pochodnymi		Doskonalenie zawodowe		Stołówka		Remonty		Wydatki rzeczowe		Pomoc materialna		Przyznan y budżet w zł. (100%)
	w zł.	% całoś ci	w zł.	% cało ści	w zł.	% cało ści	w zł.	% cało ści	w zł.	% całoś ci	w zł.	% cało ści	
2018	2239.622	76,07	11.299	0,38	106.030	3,6	62,885	2,14	515.401	17,51	8.760	0,3	2.944.000,00
2019	2.747.824	78,58	6.198,46	0,18	118.534	3,4	23.346	0,67	588.462	16,82	12.610	036	3.581.136,03
2020	3.013.005	79,32	5.642	0,15	60.858	1,60	5.888	0,16	541.281	14,25	12.540	0,33	3.798.377,18

2E.Kształcenie, doskonalenie zawodowe nauczycieli i postępowania o awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021

Kształcenie , doskonalenie nauczycieli

Formy kształcenia, doskonalenia	Liczba nauczycieli
szkolenia, webinaria	14
warsztaty	1
kursy	1
studia podyplomowe	1
szkoleniowe Rady Pedagogiczne (WDN)	8 szkoleń / 38 nauczycieli
konferencje naukowe, metodyczne	10

Postępowania o awans zawodowy nauczycieli

Udział w postępowaniu o awans zawodowy na stopień awansu:	Liczba nauczycieli
nauczyciela stażysty	0
nauczyciela kontraktowego	0
nauczyciela mianowanego	0
nauczyciela dyplomowanego	1

II Wyniki egzaminów zewnętrznych, klasyfikacji, promocji uczniów i frekwencja

1A. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – 2021

Wyszczególnienie	Przystąpiło PSP nr 2 w Gogolinie	Średni wynik %			
		Język polski	matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Kraj	39 uczniów: - w tym 8 uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce o charakterze dysortografii w szeroko rozumianej dysleksji - 1 uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim)	60	47	66	49
Województwo		58	45	66	60
Powiat		60	47	66	65
Gmina		65	47	69	70
Szkoła		59	37	59	54

2A. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów i frekwencja w szkołach – rok szkolny 2020/2021

Placówka	Liczba uczniów	Uczniowie, którzy otrzymali promocję do klasy programowo wyższej*				Uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu poprawkowego		Uczniowie, którzy zdali egzamin		Frekwencja uczniów w %
		liczba	%	w tym z wyróżnieniem liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	
PSP nr 2 w Gogolinie	259	257	99	49	19	4	1,5	4	1,5	90,32

III. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych (etap ponadpowiatowy)

Udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgminnym i olimpiadach przedmiotowych.

Nazwa szkoły	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe
	Liczba uczestników konkursu				Procent wszystkich uczniów			
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Gogolinie	0	10	25	Nie odbyły się zawody sportowe ze względu na reżim sanitarny w związku z pandemią.	0	4	10	0

	Etap konkursu	Zajęte miejsca/uzyskany tytuł
Diecezjalny Konkurs wiedzy religijnej Żak	wojewódzki	Tytuł laureata
Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego	wojewódzki	Tytuł laureata
Projektanci Edukacji	ogólnopolski	IV miejsce, nagroda 1000zł
Cała Polska parkiem białowieskim w fotografii	ogólnopolski	wyróżnienie
HackJunior – Kancelaria Prezesa Rady Ministrów	ogólnopolski	wyróżnienie
Śląskie Beranie	wojewódzki	II miejsce
Konkurs w ramach Projektu edukacyjnego pt. Kopalnia EKO-wiedzy	powiatowy	II miejsce, nagroda 2000zł

IV. Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2020/2021

1A. Kontrole przeprowadzone w placówce przez organ nadzoru pedagogicznego w tym ewaluacja

Placówka	Organ przeprowadzający kontrolę	Zakres przeprowadzonej kontroli	Data przeprowadzenia kontroli
PSP nr 2 w Gogolinie	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy

1B. Kontrole przeprowadzane w placówce przez inne organy

Placówka	Organ przeprowadzający kontrolę	Zakres przeprowadzonej kontroli	Data przeprowadzenia kontroli
PSP nr 2 w Gogolinie	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Krapkowicach	Ocena stanu sanitarno- higienicznego i technicznego oraz dokumentacji. Nie wydano zaleceń	08.01.2021r.
	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Krapkowicach	Przygotowanie placówki do rozpoczęcia nowego roku szkolnego 2020/2021	31.08.2020 r.
	Najwyższa Izba Kontroli	Monitorowanie online – organizacja pracy nauczycieli	26.02.2021r.

V. Współpraca szkół

Lp.	Forma współpracy	Ilość uczestników
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Gogolinie		
1.	Realizacja projektu „Teatr ponad granicami” – Szkoła w Kysuckim Nowym Mescie na Słowacji	30 pracowników - online
2.	Współpraca z Publicznym Przedszkolem nr 1 i 3 w Gogolinie – realizacja programu współpracy „W szkole jest miło”,	70 uczniów 5 nauczycieli

	organizacja Dnia Otwartego dla rodziców przedszkolaków w naszej szkole, udział przedszkolaków oraz ich rodziców w lekcjach otwartych, wspólna analiza diagnozy w kl. I przez nauczycieli przedszkola i szkoły. Działania te pomagają w łagodnym przejściu z edukacji przedszkolnej do edukacji wczesnoszkolnej.	
3.	Współpraca z Liceum Ogólnokształcącym w Gogolinie – współpraca w ramach doradztwa zawodowego	39 uczniów , 2 nauczycieli
4.	Współpraca ze Stowarzyszeniem Oświatowo Artystycznym „Edukacja ku Przyszłości”.	10 nauczycieli
5.	Współpraca z Towarzystwem Społeczno- Kulturalnym Niemców na Śląsku Opolskim: uczniowie biorą udział w konkursach recytatorskich, muzycznych, plastycznych, uczniowie zajmują czołowe miejsca w gminie i województwie. Wsparcie rzeczowe przy organizacji konkursów,	72 uczniów, 3 nauczycieli
6.	UNICEF (szkoła należy do klubu szkół UNICEF): udział uczniów w akcjach informacyjno-charytatywnych. m.in. „Gwiazdka dla Afryki” (szkołą otrzymała Certyfikat Społecznie Zaangażowanej Placówki) „Wszystkie Kolory Świata”	Samorząd Uczniowski
7.	Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gogolinie- organizacja pomocy finansowej dla rodzin, organizowanie spektakli profilaktycznych, udział pedagoga w spotkaniach interdyscyplinarnych, współpraca z asystentem rodziny	uczniów, pedagog, psycholog, wychowawcy klas
8.	Współpraca z Zespołem Szkół Specjalnych w Krapkowicach pomoc merytoryczna w wychowaniu i zaspokajaniu potrzeb	pedagog specjalny, surdopedagog

	uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności i z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	
9.	Współpraca z Ośrodkiem Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Krapkowicach	8 uczniów pedagog specjalny, pedagog szkolny, rodzice
10.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Krapkowicach - udział pedagoga w grupie moderatorów i wspólne organizowanie pomocy w diagnozowaniu uczniów w wyborze dla nich zajęć specjalistycznych, konsultacje w sprawie wydawania opinii, orzeczeń w sprawie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania, oraz opiniowania odroczeń,	58 uczniów, pedagog, surdopedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, 3 rewalidantów
11.	Współpraca z Miejskim Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu- Doskonalenia nauczycieli. Wymiana doświadczeń. Udział w konferencjach naukowych.	39 nauczycieli dyrektor szkoły
12.	Współpraca z Klubem Strzeleckim „Kaliber” – rozwijanie zainteresowań pozaszkolnych	60 uczniów, 2 nauczycieli
13.	Współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym im. Marii Konopnickiej w Leśnicy	1 nauczyciel, pedagog, 1 uczeń
14.	Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną - współpraca m.in. w narodowym czytaniu i organizacji Dni Młodzieży Mniejszości Niemieckiej	89 uczniów, 5 nauczycieli

15.	Współpraca z Regionalnym Zespołem Wspierania Placówek Edukacji w Opolu - udział uczniów w zajęciach rozwijający kompetencje kluczowe uczniów poprzez udział uczniów w eksperymentach, konsultacje dla Doradców zawodowych	120 uczniów, 4 nauczycieli, doradca zawodowy
16.	Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Gogolinie – kiermasze świąteczne, udział w zajęciach pozaszkolnych rozwijających ich zainteresowania i pasje – Online	54 uczniów 4 nauczycieli
17.	Współpraca z Publiczną Szkołą Podstawową nr 1 w Krapkowicach- uczestnictwo w Targach Edukacyjnych	39 uczniów, doradca zawodowy
18.	Współpraca z Zespołem Rekreacyjno- Sportowym w Gogolinie : lekcje na pływalni, współorganizacja zajęć sportowych pozaszkolnych, współorganizacja zawodów sportowych dla szkół podstawowych	259 uczniów, 14 nauczycieli
19.	Współpraca z Policją, Strażą Pożarną - pogadanki dotyczące bezpieczeństwa, udział uczniów w konkursach dot. bezpieczeństwa	130 uczniów 14 nauczycieli
20.	Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Zdrowia w Gogolinie: organizacja badań przesiewowych słuchu, badań wad postawy, opieka pielęgniarki szkolnej	259 uczniów
22.	Współpraca z SANEPID w Krapkowicach – udział uczniów w programach profilaktycznych	120 uczniów 3 nauczycieli
23.	Współpraca z Zapaśniczym Klubem Sportowym w Gogolinie - oferta zajęć pozaszkolnych na terenie szkoły.	40 uczniów, dyrektor szkoły

VI. Pomoc stypendialna dla uczniów

Rodzaj stypendium	Liczba stypendystów	Wyplacona kwota
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Gogolinie		
Stypendia za wyniki w nauce	42 I półrocze	7.760,00
	40 II półrocze	6.480,00
Osiągnięcia sportowe	3 I półrocze	640,00
	1 II półrocze	120,00

VII. Udział szkoły w projektach edukacyjnych

Nazwa projektu/okres realizacji	Działania w ramach projektu	Liczba uczestników	Wartość projektu	Źródła finansowania
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Gogolinie				
„Kreatywna Opolszczyzna - program twórczych metod kształcenia w szkołach Aglomeracji Opolskiej” od	- Kształcenie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych w oparciu o "Program Powszechnej Dwujęzyczności" PPD	101 uczniów 11 nauczycieli	1. 2 moduły szkoleniowe „Office 365 i Teams – dla zaawansowanych” – udział nauczycieli 2. licencja na kurs ekspercki dla 1 nauczyciela i 18	Projekt realizowany ze Środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego

2020 roku	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów poprzez realizację zajęć w pracowniach RZPWE w oparciu o "Program Kreatywnego UCzenia" - Tworzenie warunków do nauczania w oparciu o Program "Eksperyment w Edukacji" - Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów i nauczycieli poprzez zajęcia z programowania w oparciu o program "Inteligentnie zaprogramowani" - Szkolenia dla nauczycieli i doposażenie szkół w związku z COVID. 		<p>uczniów wraz z ćwiczeniami dla uczniów</p> <p>3. Otrzymany przez szkołę sprzęt: 2 tablety, 9 laptopów, 8 zestawów słuchawek głośnik SoundBox, 2 ekrany dotykowe mobilne, wizualizer, teatrzyk kukiełkowy, instrumentarium Orffa, 4 Roboty Lego Minstroms, 2 ozoboty EVO</p>	Województwa Opolskiego na lata 2014-2020.
-----------	--	--	--	---

Rządowe wsparcie dla nauczycieli 500+ na naukę zdalną 2020r.	dofinansowanie dla nauczycieli zakupu sprzętu, oprogramowania lub usługi, przydatnych w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć,	24 nauczycieli	11.956,97zł	Minister Edukacji Narodowej i Nauki
Projekt „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”(z udziałem gminy Gogolin) 2020r.	Celem projektu jest umożliwienie uczniom do udziału w zdalnych lekcjach w oparciu o podstawy programowe W efekcie przeprowadzonych działań zwiększy się ilość uczniów z możliwością zdalnej nauki w gminie Gogolin.	259 uczniów 25 nauczycieli	8 laptopów, słuchawki	Ministerstwo Cyfryzacji, Gmina Gogolin
Ogólnopolska Sieć Edukacyjna. 2020r.	program publicznej sieci telekomunikacyjnej, dający szkołom w całej Polsce możliwość podłączenia	259 uczniów 25 nauczycieli	25 zestawów z tabletami Huawei MediaPad 5- 24 261,75 zł Dofinansowanie usługi bezprzewodowego	Ministerstwo Cyfryzacji

	szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego internetu.		dostępu do Internetu	
Projekt „VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach” 2020r	Rozwijanie kompetencji kluczowych, wdrażanie procesowego wspomagania szkół.	25 nauczycieli, dyrektor, wicedyrektor	brak	realizowany pod nadzorem Ministerstwa Edukacji Narodowej. Adresatami działań są przedstawiciele Jednostek Samorządu Terytorialnego.
Projekt pn. "Podnoszenie osiągnięć wszystkich uczniów w edukacji włączającej" 2020r.	Udział w ankietowaniu i badaniach fokusowych przeprowadzonych na grupie 40 dyrektorów szkół z Polski następującą tematykę: 1.Dyrektorzy: wizja; zarządzanie szkołą włączającą; oczekiwany profil nauczyciela; sukcesy (dobre praktyki) i bariery. 2.Nauczyciele i specjaliści: wizja;	Dyrektor szkoły, pedagog, 7 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i ich rodzice, sekretarz szkoły	Pomoce dydaktyczne dla uczniów	Europejska Agencja ds. Specjalnych Potrzeb i Edukacji Włączającej Raising Achievement for All Learners in Inclusive Education.

	<p>realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego; ocenianie dla rozwoju; efektywność; diagnozowanie; wsparcie rozwoju kompetencji; sukcesy i bariery; gotowość do edukacji włączającej (wiedza, umiejętności, postawy).</p> <p>3.Uczniowie i rodzice (z uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnością oraz rodziców uczniów z niepełnosprawnością): wizja; oczekiwany profil nauczyciela; wsparcie; udział rodziców w budowaniu klimatu szkoły sprzyjającego włączeniu; sukcesy i bariery.</p> <p>4.Grupa mieszana (w tym także kadra niepedagogiczna): kreowanie klimatu -</p>			
--	---	--	--	--

	kultury szkoły włączającej.			
Projekt Matematyka – wstęp do kariery wynalazcy	wdrożenia innowacyjnego systemu elektronicznej nauki matematyki w klasach IV	Klasy IVab, 1 nauczyciel	Dostęp do innowacyjnej platformy, wspomagającej rozwiązywanie zadań matematycznych w systemie, który za pomocą sztucznej inteligencji wspiera i kontroluje na bieżąco postępy uczniów,	Wydział Matematyki i Nauk Informacyjnych Politechniki Warszawskiej
Projekt „Op@lskie dla podstawówek – zdalne nauczanie zbliża” 2020r	wsparcie szkół i nauczycieli w edukacji zdalnej	12 nauczycieli	12 komputerów przenośnych Dell Latitude 3510 na łączną wartość 35.999,64zł	Samorząd Województwa Opolskiego
Projekt ”DEUTSCH AG” od 2019	Forma kursu językowego: dodatkowe zajęcia językowe dla dzieci polepszają znajomość języka oraz pozwalają poznać nowe ciekawostki krajoznawcze, historyczne i kulturalne krajów niemieckojęzycznych.	15 uczniów 1 nauczyciel	dodatkowe 2 godziny tygodniowo z języka niemieckiego w klasach VII i VIII	Związek Niemieckich Stowarzyszeń Społeczno-Kulturalnych w Polsce

Projekt "Koduj z Gigantami" 2020/2021	propagowanie idei nauki programowania, wspierania logicznego i analitycznego myślenia oraz rozwijania kreatywności.	Klasy I-III 2 nauczycieli	Nieodpłatne warsztaty z programistami	Ośrodek Rozwoju Edukacji
Projekt edukacyjny pt. Kopalnia EKO-wiedzy 2020/2021	Celem projektu jest edukacja ekologiczna dzieci i młodzieży w wymiarze interaktywnym oraz rozwijanie zainteresowania bioróżnorodnością naszego regionu.	Klasy IV-VII , 2 nauczycieli	dotacja w wysokości 2 000 zł	Fundacja „Aktywni w Regionie”
Owoce i warzywa w kl. I-V Mleko w szkole w kl. I-VI 2020/2021	W ramach programu uczniowie spożywają mleko białe i mleko smakowe o różnej zawartości tłuszczu, oraz porcje warzyw lub owoców	uczniowie z kl. I-VI	Produkty mleczne i warzywa i owoce	Agencja Rynku Rolnego
Program profilaktyczny „Trzymaj Formę” 2020/2021	Projekt pomaga rozwijać zainteresowania uczniów i kształtuje ich prozdrowotne nawyki.	Kl. V nauczyciel	Materiały dydaktyczne	SANEPID Krapkowice

	Realizowany jest metodą projektu, dzięki czemu wykracza poza podstawę programową i programy nauczania szkoły			
Program profilaktyczny „Bieg po zdrowie” 2020/2021	Projekt służy promocji aktywności fizycznej, uczyć prawidłowego, czyli zróżnicowanego i zbilansowanego sposobu odżywiania się dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności indywidualnej za zdrowie i zasady wolnego wyboru.	Kl. IV 1 nauczyciel	Materiały dydaktyczne	SANEPID Krapkowice
Program edukacyjny „Klub Bezpiecznego Puchatka” 2020/2021	To ogólnopolski program edukacyjny, który wpisuje się w szczytną inicjatywę poprawienia	Klasa Iab 2 nauczycieli	Materiały dydaktyczne	Biuro Prewencji i Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji

	<p> bezpieczeństwa najmłodszych uczniów, zajęcia związane z bezpieczeństwem oraz z przydatną dla dzieci tematyką efektywnego zapamiętywania, treningu koncentracji, nauki selekcji informacji i rozwijania kreatywności - na podstawie otrzymanych materiałów edukacyjnych. </p>			
--	---	--	--	--

VIII. Inwestycje i remonty jednostek oświatowych

Inwestycje i remonty wykonane, w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa szkoły	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu			Termin oddania inwestycji do użytku	Źródło finansowania inwestycji lub remontu
		Ogółem	w roku 2020	w roku 2021		
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Gogolinie	Prace remontowe dachu – uszczelnienie dachu hali sportowej	3.400,00	3.400,00	0,00	08.10.2020	Budżet
	Prace remontowe w pomieszczeniach piwnicznych	1.500,00	1.500,00	0,00	29.12.2020	Budżet
	Naprawa dachu Sali gimnastycznej poprzez uszczelnienie blachy	2.950,00	0,00	2.950,00	25.02.2021	Budżet
	Malowanie biblioteki szkolnej	1.750,00	0,00	1.750,00	12.07.2021	Budżet
	Remont pokrycia dachowego na budynku	77.218,17	0,00	77.218,17	23.08.2021	Budżet

	głównym szkoły					
	Inwestycja – zakup i montaż elektronicznej tablicy monitorującej stan powietrza wraz z głowicą pomiarową w ramach zadania : „Wiem czym oddycham w Gogolinie” – Inicjatywa społeczna Miasta Gogolin	13.800,00	0,00	13.800,00	09.07.2021	Budżet

IX. Wyposażenie szkoły w komputery

Nazwa szkoły	Uczniowie	Liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do Internetu	Liczba uczniów na jeden komputer	Liczba uczniów na jeden komputer z dostępem do Internetu	Liczba tablic interaktywnych	Liczba rzutników multimedialnych
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Gogolinie	258	14stacjonarnych 24 laptopy 25 tabletów	14stacjonarnych 24 laptopy 25 tabletów	5	5	19	15

X. Działania Dyrektora w ramach nadzoru pedagogicznego w czasie trwania epidemii COVID-19

W związku z rozprzestrzeniającą się epidemią koronawirusa COVID-19, zgodnie z wytycznymi MEN oraz GIS, w placówce podjętych zostało szereg działań związanych z nowymi przepisami w zakresie organizacji pracy oraz bezpieczeństwa uczniów.

W ramach realizacji zadań dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa i higieny uczniom i pracownikom w okresie pracy na odległość Dyrektor Szkoły podjął następujące działania:

- ustalenie zasad pracy pracowników niepedagogicznych, celem zapewnienia im maksymalnego poziomu bezpieczeństwa
- dokonanie zakupu masek jednorazowych, płynu do dezynfekcji, przyłbic ochronnych, rękawic jednorazowych, termometrów, fartuchów;
- odwołanie zaplanowanych imprez, wizyt gości
- przeprowadzono kompleksową dezynfekcję placówki
- wprowadzono Procedury Bezpieczeństwa
- wypożyczano komputery przenośne nauczycielom i uczniom

Wnioski:

Pomimo dużej nieprzewidywalności oraz dynamiki zmian przepisów i wymagań w nich zawartych, wszystkim uczniom i pracownikom którzy w tych dniach byli obecni w Szkole zapewniono należytą opiekę oraz bezpieczeństwo i higienę.

Dyrektor podjął wszystkie możliwe działania mieszczące się w granicach jego kompetencji, sytuacji rynkowej oraz możliwości finansowych placówki.

W toku sprawowanego nadzoru ustalono, że nauczyciele PSP nr 2 w Gogolinie korzystali z aplikacji Microsoft Teams oraz wzbogacano o zadania przygotowywane w aplikacji Wordwall która umożliwia tworzenie ćwiczeń interaktywnych i aplikację Genial.ly – to narzędzie webowe do projektowania interesujących wizualnie, interaktywnych treści. Nauczyciele wykorzystywali elementy oceniania kształtującego, sporządzali komentarze do wykonanych zadań, wymieniając mocne i słabsze strony umiejętności uczniów.

W związku z czasowym zawieszeniem zajęć w szkole nie odbywały się zajęcia edukacyjne, wszystkie zajęcia prowadzone było w formie on-line a w nauczaniu w systemie hybrydowym zajęcia online oraz stacjonarnie 50% uczniów na 50% uczniów. W trybie nauki stacjonarnej uczestniczyło 6 dzieci, rodziców bezpośrednio zaangażowanych w walkę z epidemią COVID 19

W okresie nauki zdalnej nie zawieszone zostały zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj. rewalidacja, zajęcia korekcyjno- kompensacyjne z psychologiem, z pedagogiem i odbywały się w trybie pracy na odległość lub stacjonarnie w szczególnie uzasadnionych przypadkach m.in. uczniowie ze spektrum autyzmu, uczeń z traumą po śmierci ojca. Odwołane zostały częściowo zajęcia logopedyczne. Nauczycielowi logopedii i

pedagogowi specjalnemu na czas nauki zdalnej zmieniony został zakres obowiązków na potrzeby szkoły w związku z organizacją zajęć opieki w świetlicy szkolnej dla dzieci rodziców bezpośrednio zaangażowanych w walkę z epidemią COVID 19.

Na potrzeby nadzoru pedagogicznego pracy zdalnej wszyscy nauczyciele dokumentowali czas pracy na odległość w co tygodniowych sprawozdaniach z realizacji godzin pracy nauczyciela. W ramach monitorowania realizacji podstawy programowej oraz ramowych planów nauczania Dyrektor zobowiązał wszystkich nauczycieli do dokonania ewaluacji ilościowej i jakościowej w zakresie liczby oraz zakresu zajęć.

Z przeprowadzonej analizy wynika, że wszyscy nauczyciele realizowali swoje zadania w sposób poprawny.

Wychowawcy, nauczyciele i specjaliści utrzymywali stały kontakt z rodzicami uczniów, np. telefoniczny, mailowy poprzez aplikację Teamsa, oraz realizując te zadania na terenie szkoły.

Zawieszono w tym okresie realizację wybranych elementów Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Zadania możliwe do realizacji w trybie pracy zdalnej zostały zrealizowane w terminie, natomiast te niedające się zorganizować w tej formie zostały zrealizowane po powrocie do nauki stacjonarnej.

XI. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych przez jednostkę

1. Ze zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z rezerwy tej części subwencji w roku 2020 z tytułu dofinansowania wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych.- pomoce dydaktyczne do nauczania fizyki, chemii, biologii, geografii – **132.062,00zł**
2. Od lokalnych przedsiębiorców pozyskano narzędzia, sadzonki do uprawiania szkolnego ogródka ziołowego – na kwotę **450zł**;
3. Ze środków Rady Rodziców zakupiono - 3 tablety graficzne, dyplomy dla uczniów, książki na nagrody, nagrody na konkurs fotograficzny, narożnik do świetlicy, słodycze na Dzień Dziecka
4. Pozyskano nieodpłatnie środki chemii gospodarczej od firmy MC Bride w Strzelcach Opolskich na kwotę **1500zł**
5. Pozyskano nieodpłatne naprawy elektryka o wartości **1.500zł** i transport na przewozy uczniów na konkursy na kwotę **1.200zł**

XII. Inne osiągnięcia szkoły

1. W szkole realizowane są innowacje pedagogiczne:
 - „Na tropie ślimaków Achatina”
 - „Poszukujemy wartości z Uczymy dzieci programować”
 - „Pobieralnia”
 - „Matematyczny Everest”
 - „Bajkoterpia sposobem na rozwiązywanie trudności emocjonalno-społecznych dzieci w klasie integracyjnej”

2. W ramach **Szkolnego Klubu Wolontariatu** zorganizowano dary dla podopiecznych Domowego Hospicjum dla dzieci w Opolu oraz zbiórkę żywności dla schroniska zwierząt w Opolu
3. Rozwijano umiejętności cyfrowe uczniów, m.in. umiejętność programowania poprzez uczestniczenie w programie **"Cała Polska programuje" oraz w Europejskim Tygodniu Kodowania**; wykorzystywano różnorodne interaktywne środki dydaktyczne w czasie zajęć (multibooki, flipbooki, aplikacje dostępne online)
4. Od 2009 roku w szkole w ramach działającej w szkole uczniowskiej **firmy pn. „STOKROTKA- Szkolne Ogrody”** dzieci wszystkich klas uprawiają przyszkolny ogródek zielony. Zebrane zioła są pakowane w lniane woreczki jako produkt własny szkoły

XII. Wnioski

Podsumowując wszechstronną działalność szkoły można stwierdzić, że placówka obrała i realizowała właściwe kierunki rozwoju, biorąc pod uwagę potrzeby uczniów oraz oczekiwania rodziców. W związku z pandemią dzięki szybkim i trafnym decyzjom szkoła z dnia na dzień przeniosła się do domów. Nauczanie zdalne oraz lekcje online sprawiły, że uczniowie nie stracili ani jednego dnia i na bieżąco realizowali przewidziany program.

Za nami okres nauczania zdalnego, oraz pracy nauczycieli w trudnych warunkach wymagających łączenia obowiązków zawodowych z domowymi i opiekuńczymi. Wyrażam słowa podziękowania i uznania dla ich pracy, ponieważ dzięki zaangażowaniu nauczycieli i profesjonalnemu podejściu do nowych wyzwań zawodowych. już od pierwszego dnia zamknięcia placówek oświatowych dostosowali się do nowych wymogów, dzięki czemu uczniowie mogli poczuć tę opiekę, mimo dzielącej nas odległości. Rodzice naszych uczniów okazywali pomoc w tym trudnym czasie i byli blisko swoich dzieci, motywując je do pracy i wspierając w nauce na odległość.

Można powiedzieć, że cała społeczność szkolna, wspólnie przechodziła ten trudny czas i przez to staliśmy się bogatsi o nowe doświadczenia i umiejętności.

Za najpilniejsze w ramach modernizacji bazy szkoły uważa się:

- przeprowadzenie kapitalnego remontu toalet szkolnych wraz z wymianą żeliwnych pionów kanalizacyjnych oraz wymianą starego przyłącza do sieci kanalizacyjnej (kosztorys na kwotę ok. 150.000,00zł)

Opracowała: Renata Kochanowska