

Procedury postępowania nauczycieli PSP2 w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia dzieci.

Opracowały: Sandra Polywka-Nicze, Koryna Konopka

Intro.

W związku z zaistniałą sytuacją mającą miejsce w Polsce, w Wawrze w Szkole Podstawowej nr 195 im. Króla Maciusia I, 10 maja 2019 r., gdzie doszło do tragicznej w skutkach kłótni pomiędzy dwójką nastolatków, w trakcie której jedno z nich zostało dźgnięte nożem wielokrotnie ze skutkiem śmiertelnym mimo reanimacji – chcielibyśmy Państwa poinformować i zapewnić, iż nasza Szkoła posiada zbiór procedur postępowania w sytuacji potencjalnego zagrożenia dzieci.

Intro c.d.

Szkoła ma być miejscem bezpiecznym, do której dzieci mają uczęszczać chętnie, a rodzice być pewni, że ich pociechy są w tym miejscu dobrze zaopatrzone i mają spełnione poczucie bezpieczeństwa.

Intro c.d.

W związku z tym przedstawiamy Państwu kilka opracowanych przez Nas procedur, aby utwierdzić Was w przekonaniu, iż nasza szkoła jest miejscem bezpiecznym, mającym „na wszelki wypadek” opracowane procedury, dzięki którym wszyscy wiemy, jak błyskawicznie zareagować w sytuacji zagrożenia życia/zdrowia dzieci.

Obyśmy nigdy z nich nie musieli skorzystać...

Procedura w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa ucznia o bycie pod wpływem alkoholu/narkotyków:

PROCEDURA NR 2

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udziela pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców (opiekunów prawnych), których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice (opiekunowie prawni) odmówią odebrania dziecka - o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji - decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
5. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice (opiekunowie prawni) ucznia będącego pod wpływem alkoholu - odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców (opiekunów prawnych) oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
6. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds.. nieletnich) lub sądu rodzinnego.

Procedura, gdy nauczyciel podejrzewa ucznia o posiadanie substancji psychoaktywnych:

PROCEDURA NR 4

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada substancję przypominającą narkotyk powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor itp.) ma prawo żądać aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszenie (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców (opiekunów prawnych) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego wstawiennictwa.
3. W przypadku, gdy uczeń mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. We wcześniej próbuje ustalić w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami

UWAGA:

Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii w Polsce karane jest:

- Posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych.
- Wprowadzanie do obrotu środków odurzających.
- Udzielanie innej osobie ułatwienia lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia.
- Wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat.

Jeżeli przestępstwo ma miejsce na terenie szkoły, należy wezwać policję. W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny (art. 4 Upn i art. 304 Kpk).

Procedura postępowania wobec ucznia-sprawcy czynu karalnego/przestępstwa:

PROCEDURA NR 5

ul. Dąbrowski, MURASTYNSKI
47-320 GOGOLIN, ul. Strzel
tel. 077 466-62-24

Postępowanie wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa:

1. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły.
2. Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły, lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.
4. Powiadomienie rodziców (opiekunów prawnych) ucznia - sprawcy.
5. Niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała itp.), lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
6. Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

Procedura wobec ucznia będącego ofiarą czynu karalnego:

PROCEDURA NR 6

Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego:

1. Udzielenie pierwszej pomocy (przed medyczne), bądź zapewnienie jej poprzez wezwania lekarza w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń.
2. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły.
3. Powiadomienie rodziców (opiekunów prawnych) ucznia.
4. Niezwłoczne wezwanie policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

Procedura w przypadku ucznia posiadającego/rozprawdzającego alkohol/środki psychotropowe:

PROCEDURA NR 16

POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU UCZNIĄ POSIADAJĄCEGO LUB ROZPROWADZAJĄCEGO ALKOHOL LUB ŚRODKI PSYCHOTROPOWE

1. Odizolowanie ucznia.
2. Powiadomienie wychowawcy, pedagoga oraz dyrektora.
3. Wezwanie policji.
4. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów, budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją.
Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji.
5. Powiadomienie rodziców, wezwanie ich do szkoły w przypadku znalezienia środków lub odmowy wytrząśnięcia kieszeni, torby. Przybyli do szkoły rodzice nie mogą zabrać dziecka do domu, ponieważ w związku z popełnionym przestępstwem Policja na podstawie art. 37§ 1 Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich musi zatrzymać nieletniego w celu wykonania czynności procesowych.
6. Przekazanie ucznia policji.
7. Sporządzenie protokołu.
8. W przypadku zgody ucznia na wytrząśnięcie kieszeni, jeśli nie znaleziono alkoholu lub środków psychotropowych, odesłanie ucznia do klasy, sporządzenie protokołu i dalsza obserwacja.

Procedura w sytuacji, kiedy uczeń grozi odebraniem sobie życia:

PROCEDURA NR 17

POSTĘPOWANIE W SYTUACJI KIEDY UCZEŃ GROZI ODEBRANIEM SOBIE ŻYCIA

1. Staramy się uspokoić ucznia, rozmawiamy z nim o przyczynie reakcji.
2. Obserwujemy ucznia.
3. Jeżeli uczeń zachowuje się agresywnie – niezwłocznie zawiadamiamy o zaistniałej sytuacji dyrekcję lub pedagoga szkolnego (np. przez zaufanego ucznia), staramy się zapewnić bezpieczeństwo klasie odizolowując zdesperowanego wychowanka.
4. Zaprowadzamy ucznia do pedagoga szkolnego i informujemy o zajściu wychowawcę.
5. W razie konieczności wzywamy rodziców.
6. Sporządzamy notatkę.
7. Jeżeli od osób trzecich dowiadujemy się iż uczeń grozi odebraniem sobie życia – powiadamy o tym pedagoga szkolnego i wychowawcę klasy.

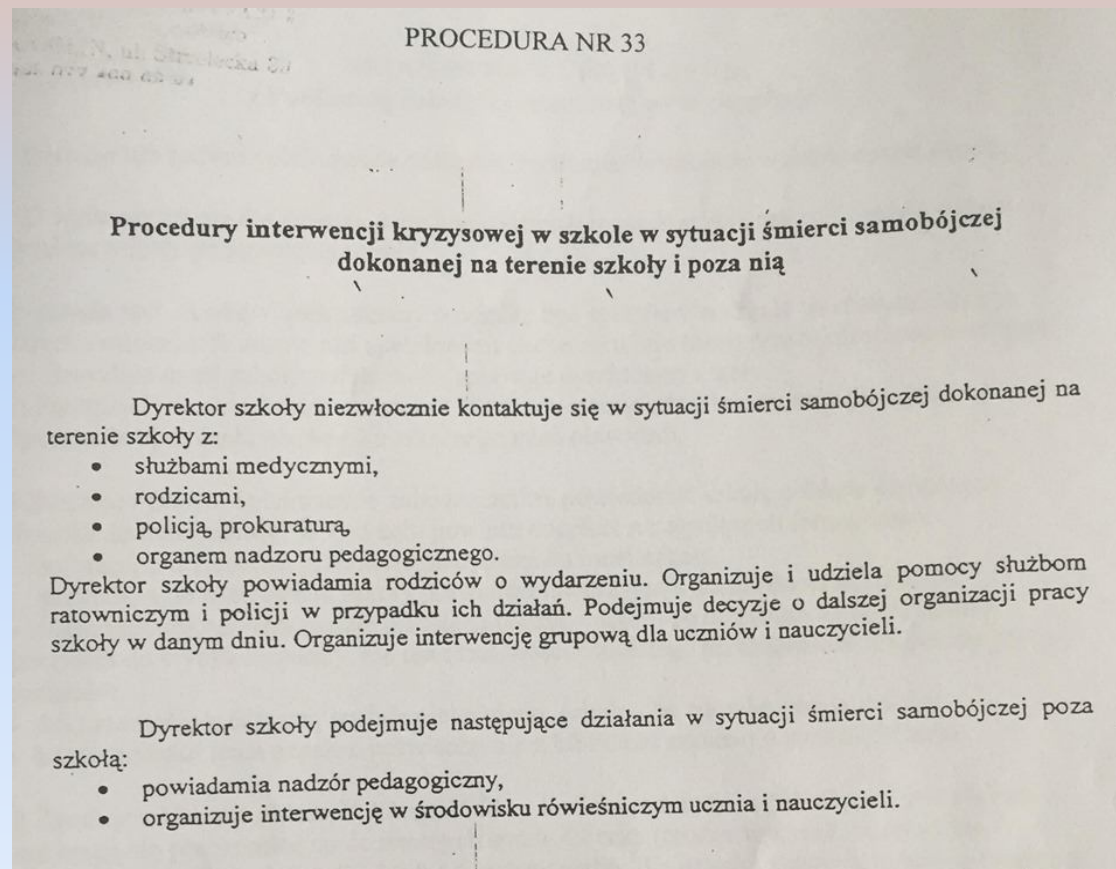
Procedura interwencji kryzysowej w szkole w sytuacji śmierci ucznia:

PROCEDURA NR 27

Procedura interwencji kryzysowej w szkole w sytuacji śmierci ucznia.

1. W sytuacji zgłoszenia śmierci ucznia na terenie szkoły dyrektor niezwłocznie kontaktuje się z:
 - Służbami medycznymi
 - Rodzicami
 - Policją, prokuraturą
 - Organem Nadzoru Pedagogicznego i Organem Prowadzącym.
2. Dyrektor szkoły powiadamia rodziców o zaistniałym wydarzeniu, organizuje pomoc w uzyskaniu wsparcia specjalistycznego (medycznego, psychologicznego).
3. Organizuje i udziela pomocy służbom ratowniczym i policji.
4. Podejmuje decyzje o dalszej organizacji pracy szkoły w danym dniu.
5. Organizuje interwencję grupową dla uczniów i nauczycieli(spotkanie z pedagogiem, psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub inną osobą przeszkoloną w interwencji kryzysowej na terenie szkół placówek oświatowych) w celu pomocy w odreagowaniu stresu.

Procedura interwencji kryzysowej w szkole w sytuacji śmierci samobójczej dokonanej na terenie szkoły



Specjalistyczna pomoc w PSP2:

- * Psycholog;
- * Pedagog;
- * Pedagog Specjalny.

Instytucje i organizacje wspierające rodzinę – Ośrodek Pomocy Społecznej:

Jednostka organizacyjna pomocy społecznej w gminie, wykonująca zadania w zakresie pomocy społecznej (własne oraz zlecone z zakresu administracji rządowej).
Zatrudnia pracowników socjalnych proporcjonalnie do liczby ludności gminy w stosunku jeden pracownik socjalny na 2 tys. mieszkańców, nie mniej jednak niż trzech pracowników.

- Zadania:

- przyznawanie i wypłacanie zasiłków stałych
- opłacanie składek na ubezpieczenie zdrowotne
- przyznawanie i wypłacanie zasiłków okresowych
- opłacanie składek na ubezpieczenia emerytalne i rentowe za osobę, która zrezygnuje z zatrudnienia w związku z koniecznością sprawowania bezpośredniej, osobistej opieki nad długotrwale ciężko chorym członkiem rodziny oraz wspólnie niezamieszkującymi matką, ojcem lub rodzeństwem;
- praca socjalna;
- organizowanie i świadczenie usług opiekuńczych, w tym specjalistycznych w miejscu zamieszkania
- prowadzenie i zapewnienie miejsc w placówkach opiekuńczo-wychowawczych;
- tworzenie gminnego systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną;

PCPR – Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

- Jednostka organizacyjna pomocy społecznej w powiecie, wykonująca zadania z zakresu pomocy społecznej (własne oraz zlecone z zakresu administracji rządowej).
- Zadania powiatowych centrów pomocy rodzinie w miastach na prawach powiatu realizują miejskie ośrodki pomocy społecznej/miejskie ośrodki pomocy rodzinie.
- Zadania:
 - prowadzenie specjalistycznego poradnictwa
 - organizowanie opieki w rodzinach zastępczych, udzielanie pomocy pieniężnej na częściowe pokrycie kosztów utrzymania umieszczonych w nich dzieci oraz wypłacanie wynagrodzenia z tytułu pozostawania w gotowości przyjęcia dziecka albo świadczonej opieki i wychowania niespokrewnionym z dzieckiem zawodowym rodzinom zastępczym
 - pokrywanie kosztów utrzymania dzieci z terenu powiatu, umieszczonych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i w rodzinach zastępczych, również na terenie innego powiatu
 - realizacja zadań wynikających z rządowych programów pomocy społecznej, mających na celu ochronę poziomu życia osób, rodzin i grup społecznych oraz rozwój specjalistycznego wsparcia
 - przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnienie oraz na kontynuowanie nauki osobom opuszczającym placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego i socjalizacyjnego, domy pomocy społecznej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie, domy dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży, rodziny zastępcze oraz schroniska dla nieletnich, zakłady poprawcze, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze lub młodzieżowe ośrodki wychowawcze
 - udzielanie informacji o prawach i uprawnieniach
 - szkolenie i doskonalenie zawodowe kadr pomocy społecznej z terenu powiatu

Placówki Opiekuńczo-Wychowawcze:

a) świetlice środowiskowe, terapeutyczne, socjoterapeutyczne

- Placówki opiekuńczo-wychowawcze wsparcia dziennego. Działania świetlic najczęściej ukierunkowane są na dzieci i młodzież wywodzące się z rodzin patologicznych lub mających trudną sytuację materialną.

Zadania:

- łagodzenie niedostatku wychowawczego w rodzinie;
- udzielanie wsparcia i pomoc rodzinie w wychowaniu;
- eliminowanie zaburzeń zachowania;
- wyrównywanie zaległości w nauce;
- korygowanie dysfunkcji rozwojowych;
- kształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności;
- promocja zdrowego stylu życia wśród uczniów i ich rodziców;
- stymulowanie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- przeciwdziałanie zagrożeniom niedostosowania społecznego.
- wsparcie psychologiczne i materialne podopiecznych oraz ich rodzin

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna:

Zadania:

- wspomaganie w rozwoju dzieci i młodzieży, efektywności uczenia się, nabywania oraz rozwijania umiejętności rozwiązywania konfliktów i problemów i umiejętność z zakresu komunikacji społecznej,
- profilaktyka uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- u pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka,
- wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- pomoc rodzicom oraz nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu możliwości oraz mocnych stron uczniów,
- wspomaganie rozwoju dziecka w wieku od urodzenia do 7 r. życia, udzielanie pomocy młodzieży w rozwiązaniu problemów okresu dojrzewania,
- udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej lub z dysfunkcjami rozwojowymi oraz ich rodzicom

Kurator Sądowy:

Funkcjonariusz publiczny, pełniący swoje obowiązki w jednym zespole kuratorskiej służby sądowej, realizujący określone przez prawo zadania o charakterze wychowawczo – resocjalizacyjnym, diagnostycznym, profilaktycznym i kontrolnym związane z wykonywaniem orzeczeń sądu.

Kuratorzy sądowi wykonują swoje zadania zarówno w środowisku osób których dotyczy postępowanie czyli podopiecznych, w miejscu ich zamieszkania, jak i na terenie zakładów zamkniętych i placówek ich pobytu, w szczególności na terenie zakładów karnych, placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz leczniczo-rehabilitacyjnych.

Dom Samotnej Matki:

Instytucję tą organizują organy administracji rządowej i samorządowej, współpracując z organizacjami społecznymi.

Osoby korzystające z pomocy społecznej są obowiązane do współudziału w rozwiązywaniu ich trudnej sytuacji życiowej.

Placówka ta pomaga samotnym kobietom w ciąży i z małymi dziećmi.

Kobiety te często pozbawione są wsparcia ze strony najbliższej rodziny, niejednokrotnie pozbawione dachu nad głową i środków do życia.

W tej trudnej sytuacji mogą one uzyskać pomoc zgłaszając się do Miejskich lub Gminnych Ośrodków Pomocy Społecznej, które skierują taką osobę do najbliższej placówki opiekującej się samotnymi matkami.

Placówka taka gwarantuje czasowe zakwaterowanie oraz utrzymanie, a opiekunowie społeczni pomogą znaleźć pracę, mieszkanie i miejsce w żłobku lub przedszkolu dla dziecka.

Zapewnią jej również opiekę medyczną i psychologiczno – pedagogiczną.

Ośrodki wsparcia/Dom Pomocy Społecznej/Środowiskowy Dom Samopomocy:

a) dla osób doświadczających przemocy w rodzinie

Podejmuje działania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie, m. in.:

- poradnictwo medyczne, psychologiczne, prawne i socjalne;
- wsparcie
- ochrona przed dalszym krzywdzeniem, poprzez uniemożliwienie osobom stosującym przemoc korzystania ze wspólnie zajmowanego z innymi członkami rodziny mieszkania oraz zakazanie kontaktowania się z osobą pokrzywdzoną
- zapewnienie, na żądanie osoby dotkniętej przemocą, bezpiecznego schronienia w specjalistycznym ośrodku

b) dla osób uzależnionych

Zapewnia:

- poradnictwo rodzinne
- długoterminową terapię indywidualną i grupową
- pracę z dziećmi niedostosowanymi społecznie
- diagnozowanie i opiniowanie poszczególnych przypadków
- diagnostykę psychologiczną dot. zespołów uzależnień alkoholowych i narkotycznych
- psychoterapię indywidualną
- porady prawne

c) dla osób przewlekle psychicznie chorych

d) dla osób niepełnosprawnych

e) dla osób starszych

f) dla osób przewlekle somatycznie chorych

Złote zasady!

- Zawsze pytaj/proś o pomoc, jeśli jej potrzebujesz, albo jeśli jej potrzebuje ktoś inny.
- Jeśli nie jesteś pewny, czy dana sytuacja/osoba wymaga pomocy – zapytaj, skonsultuj to – nie bierz na siebie ciężaru odpowiedzialności, jeśli się coś stanie.
- Pozwól ocenić problem specjaliście – zrobi to na neutralnym gruncie.

Lepiej pomóc komuś, kto tej pomocy NIE potrzebuje, aniżeli NIE POMÓC komuś, kto jej rzeczywiście potrzebuje...

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ!

Sandra Polywka-Nicze, Koryna Konopka