

RZĄDOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA

projekt edukacyjno-wychowawczy rozwijający kompetencje czytelnicze uczniów

Kl. III a

Wychowawca: Mariola Jendrusch

CELE PROGRAMU

CEL GŁÓWNY:

- Promocja literatury i czytelnictwa wśród uczniów.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- zachęcanie uczniów do sięgania po książki dziecięcej literatury pięknej,
- poprawa stanu czytelnictwa w szkole,
- rozwijanie wyobraźni dziecięcej, odwoływanie się do dziecięcych uczuć i wrażliwości,
- nazywanie uczuć, emocji,
- przygotowanie do poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów,
- doskonalenie umiejętności językowych,
- doskonalenie umiejętności prawidłowego zapisu tytułów i autorów,
- wyrabianie nawyków pożytecznego spędzania wolnego czasu,
- wspomaganie rozwoju emocjonalnego, dostarczanie pozytywnych przeżyć, budowanie poczucia własnej wartości, uczenie wartości moralnych,
- zapobieganie uzależnieniom od telewizji i komputerów,
- rozwijanie zainteresowań dzieci,
- uświadomienie rodzicom roli książki i nawyku czytania w procesie edukacji i życiu dziecka,
- rozwijanie wyobraźni plastycznej poprzez projektowanie i wykonanie ilustracji,
- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- kształtowanie wrażliwości, pamięci słuchowej oraz umiejętności uważnego słuchania,
- integracja zespołu klasowego

METODY:

podające - czytanie, pogadanka, instruktaż

ćwiczeń praktycznych- słuchanie, mówienie, rysowanie, pisanie.

aktywizujące – konkurs, wieczorek z książką

FORMY PRACY:

praca z grupą, praca dzieci w grupie, praca indywidualna.

Czas realizacji: wrzesień – grudzień 2018r.

Działanie	Forma realizacji	Efekty
1. Udanie się do biblioteki szkolnej.	<ul style="list-style-type: none">Oglądanie nowych książek.Wybranie najciekawszych tytułów z różnych serii.	Uczeń: - potrafi wybrać ciekawą książkę na podstawie tytułu i krótkiego opisu.
2. Pracy bibliotekarza	<ul style="list-style-type: none">Wykonanie laurek z życzeniami dla pani bibliotekarki z okazji Dnia Bibliotek Szkolnych.	Uczeń: - docenia pracę bibliotekarza szkolnego, - okazuje wdzięczność.
3. Poznanie wybranych książek z serii Franklin i przyjaciele	<ul style="list-style-type: none">Czytanie książki „Franklin i statek kosmiczny”.Ilustrowanie książki Franklin i statek kosmiczny.Kolorowanka Franklin.Opis wyglądu bohatera	Uczeń: - potrafi wypowiedzieć się na temat wysłuchanych fragmentów - czyta wybrane fragmenty książki, - potrafi opisać wygląd głównego bohatera - umie zilustrować poznane opowieści o Franklinie.

<p>4. Poznanie książek z serii „Zaopiekuj się mną” Holly Webb</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie książki • „Wąsik, niechciany kotek”, • Zorganizowanie poranka czytelniczego. • Wspólne czytanie książki, • Przystrojenie sali zgodnie z treścią książki. • Rozmowa na temat zwierząt domowych. Jak należy się nimi opiekować. • Rozmowa o zwierzętach w schroniskach, o adopcji kotka lub pieska, zamiast kupowania u hodowców. • Rozwiązywanie rebusów; • Praca plastyczna - wyklejanka „Kotek -Wąsik” . 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi uważnie słuchać, - zna treść przeczytanej książki, - potrafi rozwiązać rebusy, - wie, jak opiekować się zwierzętami, - wie, jak pomóc zwierzętom w schroniskach, potrafi wykonać pracę plastyczną. <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w konkursie literacko plastycznym, - tworzy kilkudzaniową wypowiedź, - wykonuje pracę plastyczną.
<p>5. Konkurs literacko – plastyczny „Moja ulubiona postać literacka i jej świat”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa dokończ zdanie. • Moją ulubioną postacią jest....., ponieważ..... • Lubię tę książkę, bo..... • Wykonanie pracy plastycznej nt. ulubionej postaci literackiej, wybranej z nowych książek. • Redagowanie kilkudzaniowej wypowiedzi (w dowolnej formie, np. opis, list, opowiadanie, ogłoszenie) związanej z ulubioną postacią. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w konkursie, - tworzy kilkudzaniową wypowiedź, - wykonuje prace plastyczną.

<p>6. Przystąpienie do czytania książki Agnieszki Tyszkiewicz „Święty Mikołaj”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie książki „Święty Mikołaj” • Opowiadanie o przygodach Tonii. • Ustne opisywanie swoich magicznych świąt i porównywanie ich z opowiadaniem dziewczynki.. • Kolorowanka Św. Mikołaja. • List do Św. Mikołaja 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi nazwać swoje emocje i uczucia, - wypowiada się na dany temat, - opisuje swoje magiczne święta, - pisze list do Św. Mikołaja.
<p>7. Konkurs czytelniczy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursie czytelniczym. • Podsumowanie zajęć programu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi odpowiedzieć na pytania związane z realizacją zajęć w ramach programu..