

RZĄDOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA
projekt edukacyjno-wychowawczy rozwijający kompetencje
czytelnicze uczniów
pt. „Wybieram książkę”

Kl. II a

Wychowawca: Barbara Wieczorek

CELE PROJEKTU

CEL GŁÓWNY:

PROMOCJA LITERATURY I CZYTELNICTWA WŚRÓD UCZNIÓW

Założeniem projektu jest kształcenie nawyków czytelniczych uczniów, rozwijanie i poszerzanie wiedzy o świecie, wspomaganie rozwoju emocjonalnego i moralnego dzieci oraz kształtowanie postaw dziecka.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- zachęcanie uczniów do sięgania po literaturę piękną i książki popularnonaukowe,
- poprawa stanu czytelnictwa w szkole,
- rozwijanie wyobraźni dziecięcej, odwoływanie się do dziecięcych uczuć i wrażliwości,
- przygotowanie do poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów,
- doskonalenie umiejętności językowych,
- wyrabianie nawyków pożytecznego spędzania wolnego czasu,
- wspomaganie rozwoju emocjonalnego, dostarczanie pozytywnych przeżyć, budowanie poczucia własnej wartości, uczenie wartości moralnych,
- zapobieganie uzależnieniom od telewizji i komputerów,
- rozwijanie zainteresowań – literackich, przyrodniczych, geograficznych itp.,
- poznanie historii pisma, materiałów pisarskich, form książki, urządzeń służących komunikacji i ich roli w rozwoju cywilizacji,
- uświadomienie rodzicom roli książki i nawyku czytania w procesie edukacji i życiu dziecka.

Metody:

- Aktywizujące
 - Wykonanie lapbooka
 - Przygotowanie inscenizacji
 - Prezentacja na forum klasy

- Przygotowanie teatrzyku kamishibai
 - Wykonanie kukiełek oraz ilustracji do teatrzyku
- Słowne:
 - Czytanie książek ze zbioru biblioteki szkolnej
 - Rozmowa na temat przeczytanych książek
 - Przygotowanie tekstu do inscenizacji
 - Udział w zajęciach z panią bibliotekarką

Formy:

- Indywidualna
- Zbiorowa
- Zespołowa
- Binarna

TERMIN REALIZACJI: grudzień 2018 – maj 2019

Lp.	Działania	Termin realizacji
1.	Czytanie na lekcji książki „Franklin i prezent świąteczny”. Rozmowa na temat opowiadania. Wczuwanie się w rolę głównego bohatera i mówienie o swoich odczuciach. Przygotowanie scenki do nowego zakończenia opowiadania. Wykonanie ilustracji lub makiety do książki.	Grudzień 2018;
2.	Wypożyczenie w szkolnej bibliotece nowo zakupionych książek i prezentowanie ich treści na forum klasy, dla zachęcenia do przeczytania.	Styczeń 2019;
3.	Wykonanie lapbooka do jednej z nowo zakupionych książek.	Luty 2019;
4.	Przygotowanie ilustracji do teatrzyku kamishibai na podstawie wybranej przez uczniów książki ze szkolnej biblioteki i zaprezentowanie go dzieciom z zaprzyjaźnionego przedszkola.	Marzec 2019;
5.	Zajęcia czytelnicze z panią bibliotekarką z Gminnej Biblioteki Publicznej w Krapkowicach na temat: „Historia książki i pisma”	Kwiecień 2019;
6.	Wyjście do Gminnej Biblioteki Publicznej w Gogolinie na spotkanie z okazji Tygodnia czytania dzieciom.	Maj 2019;